

目 录

【学习】系列课程 - 主动学习 - 第01讲 - 主动学习是关键	1
【学习】系列课程 - 主动学习 - 第02讲 - 主动学习的方法	25
【学习】系列课程 - 主动学习 - 第03讲 - 主动学习的习惯	49
【学习】系列课程 - 主动学习 - 第04讲 - 主动学习的性格	66
【学习】系列课程 - 主动学习 - 第05讲 - 主动的使用资源	83
【学习】系列课程 - 主动学习 - 第06讲 - 抽象、总结、归纳、整理	99
【学习】系列课程 - 主动学习 - 第07讲 - 总结	123



【学习】系列课程 - 主动学习 - 第
01讲 - 主动学习是关键

引言

大家好，这一年我准备带着大家做一个主动学习的人，主动学习的对应面就是被动学习。今天讲第一讲，这一系列一共有七讲。明天有两讲，后天有两讲，大概三到四天就结束战斗。这些录音都会整理成文稿，大家可以上网去查看。之后我会建立一个主动学习的辅导热线，这个辅导热线是透过你的牧者把你的问题接过来，然后解决你的困惑。如果大家今年这一年在知识和智慧上成长了百分之二十，那你的财务收入也会增长百分之十到二十。那你要是增长了百分之五十，收入也会跟着增长百分之五十。神会照着你的才干把财富赐给你，那么今天咱们就讲做一个主动学习的人的第一讲，叫做“主动学习是关键”。大家把这个写下来，尤其是主动这两个字要加粗加黑。

我们家我妈生了好几个孩子，可谓一个孩子一个样，这很有意思。像我这样的是命比较好，从小就会学习。你问我怎么就会学习，我也不知道。就是今天给大家讲做一个主动学习的人，我也是梳理了好多天才梳理明白。要想跟大家讲明白可困难了，比如像我弟弟，也不知道他现在是否在线上。如果在的话就不好意思了，借用你的事来举个例。我弟弟上学不行，但他是个很聪明的人，还好我没有说他坏话。他后来做了电工，这个刘师傅在当地可有名了，是非常厉害的电工。

我弟弟很棒我当时也不知道，有天他过来我租的房子，那房子有个房间的电一整就跳闸，烦死了。也找过物业，电工，一阵忙乱之后也没能解决。我弟弟一上手不到十分钟就修好了，我都忍不住夸他还挺厉害。这事给我的启发很大，其实不是我弟弟笨，他学习不好但是做电工就很好，那是因为做电工是主动学习。而上课往那一坐，老师开始讲五分钟他就懵了，完全不知道在讲什么。所以说上课不好是被动学习听的，电工学得好是因为他主动学的。

一、主动学习是关键

所以主动学习是关键这事大家能不能明白？如果你学习不太行，千万别相信老师说你笨。前段时间我们接触了个十几岁的孩子，老师给贴了个标签说他学习有障碍，他深圳大学毕业的爸爸就拼命地给他补习。到我这来一讲，我就把他爸给吼了一顿，这么教有什么用？因为那是被动学习，就是老师教一堆，孩子都懵了，不知道学了有什么用，也不知道为什么要学那些。后来我让他带着孩子去做动手的事，这个当爸的有两个儿子，可感谢我了。他差点就把孩子给毁了，几乎就认定这孩子太笨。

我的意思就说上课是一种很被动的学习方法，你千万不要以为我这个学霸都是上课学来的，我不是被动学习。我主动学习的时候人家都不知道，还奇怪我上课爱睡觉夜里却不睡，学习反而还好。他们不知道的是我夜里在那学习，周末也学习，都是我自己主动学的。至于人怎么就会主动学的，这个你就别问我，咱先不解决这个问题，要先解决主动学习是关键。后来我总结出来上课是被动的学习方法，这种教学方法害了很多。那时候我们在八九点钟的时候就关灯上床睡觉了，我自己偷偷学到半夜。我妈一看就让我别学了，别累坏了。其实没事，我都在上课时间补了瞌睡，把很多人给蒙了。我妈还赶紧爬起来给我做鸡蛋羹，倒杯牛奶，所以我跟我妈关系特别好。

我学习的方式都是主动的，这给我一个非常大的恩典。恩典这个词不知道外行人能不能听得懂，意思就是这是一件好事。高中毕业我考上一所名牌大学，同学是各地来的学霸，都是很厉害的人。我们东北的教学水平不行，进去一看我的分数比较低。人家那些教育大省，像山东、湖北那些都比我高好几分。后来发现虽然我入学的高考成绩不怎么样，但学下来好像比他们轻松。还不光是学着轻松，我的学习能力还强，成绩不差而且还不累。上大学的时候也都是十几，二十来岁的孩子，忍不住会互相比较成绩高低，然而好多人的成绩都比不上我。

我看自己也是两个耳朵，两个鼻孔，而且鼻孔肯定都是朝下的，和其他人没有什么差别，那为什么会这样呢？原因很简单，因为我通过主动学习考到那所大学，而他们是学校大量刷题练出来的。老师们教得又好，押题押得又非常准，可是到了靠自己的关键时候还是要靠主动学习。所以说学习的方法太重要了，后来我就养成了主动学习的习惯，主动学习的习惯也就成了我后来在就业市场上和工作上很有竞争力的一个关键因素。

今天我夜里睡不着，就打开郑灵辉写的《中国创投地图》。最近我在研究创投，研究人家都在投什么。大家要知道这些创投专业人士非常厉害，都很有眼光，他们就知道首先要挖掘未来的趋势。我打开教育板块，就看到今天教育行业 and 未来发展趋势的论述。这里稍微抬举我一下，大家别说我凡尔赛。我发现他在对教育上的看法，说的这些事都是我在做的。我做

的这些事很厉害，因为好几十年前就这么干的。郑灵辉写现在的教育体系把传授知识弄成了标准化。工业化大规模生产也是标准化，就是一批批地生产。可是教育行业面对的是人，不是螺丝钉，却不管学生是否听得懂，就是一年级、二年级统一划分。人的教育是不能用流水线生产这种方式来教，不管到底是哪个孩子，光知道偏重的是传授的知识和技能。

郑灵辉说将来一定关注四个C，你看人要不懂点英文一讲四个C就拉稀了。其实别发懵，我解释给你听，第一个C叫Critical Thinking批判性思维，其实这个翻译成批判性我不认同，但是没有办法也就这么用吧，就是有这么一个概念。第二个C叫Communication沟通艺术，第三个C叫cooperation协作精神，第四个C叫做Creative Problem Solving创造性解决问题。这四个C是将来市场上非常需要的，因为在未来的教育里面学历的价值在降低，就是现在一半人都在上大学，都有个大学学位。学位都烂市了，学历也没有了价值，然后每个人的个人性格开始凸显出来。如果你从小训练一副性格，而且你这个性格会产生有性格的结果。假如去找一份工作，如果在性格透露着魅力你就厉害了，待会咱们再讲这个。

传统的教育和未来岗位的需求之间产生巨大的矛盾，今天我可以告诉你，随着人工智能的出现，现在的传统教育体系在将来是会崩塌的。如果很多人都意识到拿着学位没有用又赚不到钱，人就不去学了，那些学校也就黄了。至于学校里的那些老师就都失业了，只能去做个穿着黄色马甲的快递小哥。所以传统

教育和未来岗位需求之间的矛盾日益凸显，给你举个相当明显的例子，我认识的一个人把他的孩子送到国外，从初中一年级开始读了好多年毕业证也没拿到，光在国外混了。你要知道把把孩子送出去，很多不是去学习而是去混了，我们不能把这教育外包。这爸爸带着这孩子来找我，我要说服这个爸爸非常费劲，出国留学起码烧了一百二十万，结果小孩回来什么也不是。现在这孩子转眼就三十了，再转眼就三十五了，挺愁人的。

当时我就劝他不要把孩子送去澳洲再花个六十万读没有用的东西，后来他终于肯听我的让这孩子开始做工。一去做工就逼着这孩子去学习他工作上的东西，他也经常打电话来问我，我就辅导他。目前他自己养活自己没有问题，一年十万二十万的薪水正常。在国外花了好几十万留学的孩子最后一事无成的比比皆是，这就是被动学习的一个典范，都以为往课堂里一坐就是学习了。还有的妈妈一看孩子在家玩手机就把孩子送去补习学校，孩子在补习学校那做白日梦，又花钱又无效还败坏孩子的信心。所以弟兄姐妹要把这事琢磨透，你得听我的，因为我是专家。

未来教育会改革，而我们正走在改革的前沿。我今天先把主动学习的观念给大家，一时半会也不一定能把你完全改成一个主动学习的人，但是主动学习的观念就开始进到你的脑子里去了。很多人不知道上学是做什么，反正都要去上学，实际一问大多不知道。如果仔细思考把这事弄清晰了，上学就是为了将来能谋生，如果上完学将来不能谋生，那你还上学吗？

人就假设上学将来能谋生，当然我们那个年代只有百分之三能考上大学，能考上大学的就像人精似的，当然工作没有问题。现在百分之五十都考上大学了，学渣也都混了进去，学历的价值当然就不行了。今天我们要开始推动主动学习，为什么我要创立动手试验室，因为一动手他就主动了。像做电工、做装修，你看他在学校读书不行，学这些还不是问题。我们要把这事儿琢磨明白，如果说读完中学不能谋生，等读了大学还不能谋生，那不如读完中学赶紧去谋生多好，投入的时间从财务的角度看，时间成本就是人吃、喝，以及消耗。人每一年不都得消耗钱，越快走上工作岗位，越快主动学习就越快脱离被动的环境，就越好。

现在有些父母送孩子去国外读书的时候还在心里祈祷，上帝啊，不要让我这儿子再给我领回一个男孩，或者让我女儿别再领回另外一个女儿，真受不了。接下来这两三天时间就跟大家灌输主动学习的概念，我把主动学习分成几讲，今天讲的是主动学习是关键，这个观念到现在应该进去了吧？孩子如果学习不好，一定让他变成一个主动学习的就会好。其实我的想法是越早谋生越好，别溜达一圈年龄都到三十好几了，才想起来谋生，然后还干什么，什么都不行，很有挫败感，心里会很难受的。

主动学习这一系列有几讲，第一讲是主动学习是关键；第二讲是主动学习的方法，我一定会告诉你怎么做。不是就在这纸上谈兵，光说不做，我要教你主动学习的方法。第三讲是关于主动学习的习惯，很多人没有主动学习的习惯，上来就只想听课。第四讲主动

学习的性格，如果养成这种性格你就厉害了。第五讲是如何主动使用各种资源，第六讲主动去抽象、总结、归纳、整理，这四个词加起来叫学习。不是说学完了，看起来读了点东西，写点笔记就叫学习，只有主动去抽象、总结、归纳、整理才是真正的学习。第七讲做一个享受解决问题的人，也就是说之所以会主动学习，就是因为解决问题。今天我就想做这么一个整体介绍。

二、主动学习的方法

你要实践了我教的这个方法肯定会很厉害，赚钱肯定不是问题，千万别以为自己笨。人笨是因为没有主动学习的习惯、方法和性格，就很被动。这个主动学习的方法，我今天可得告诉你。我自己很幸运，在新加坡的一所高校刚成立的时候，做了那所高校的高级管理人员，成为信息管理部门的负责人。当时我就很热爱教育，觉得做个老师在白板或者黑板面前，用笔一边写一边讲非常帅。其实也不是帅不帅的事，就感觉挺好。虽然进到高校做管理人员，但那学校有个要求，不管你是哪个层次的行政管理人员都得走上一线去带学生。我带过毕业设计，也教过一门课叫做Critical Thinking批判性思维，或者叫做Problem Base Learning解决问题式教学。

工作的时候遇到一位教育专家，就是那所高校管教育的副校长。我们俩关系不错，经常在一起吃饭、聊工作。他发明了一套非常落地的解题式PBL，就是上面说的解题式教学方法。也就是一天解决一个问题，如果一个孩子上学一百天，也就解决了一百个问题。每天让他带着问题去找资料，消化资料，然后解决问题。我很幸运能够参与其中，后来发现这是一个非常聪明的做法。具体是这样的，把学生分成小组，每个组五个人拿到一个问题。他们要填一个叫MFT的表格，就是一个很简单的模板。里面问你知不知道这个问题？要解决这个问题需要知道点什么，这得先弄清

楚。其中已知和未知的各是什么，你又应该知道点什么？然后大家分头去找资料，学习。各自找完资料之后再汇总，老师对资料进行指导，挑出对的，剔除不对的，跟着开始消化对的资料，着手解决他们的问题。

因为每一天都要上台把你的问题讲一遍，所以只能是小班授课，每一个团队都要轮流上台讲。这事有意思在于人得知道什么叫学习，也就是要解决一个问题肯定有已经知道和不知道的部分。假如你一看到手的问题只有百分之二十不知道的，那学不知道的百分之二十就把问题解决了。如果你知道的只有百分之二十，百分之八十不知道，就得耗更多的时间去学。当然也有百分之百不知道的，那暂时就算了。

所以我们正确的学习方法一定是从简单到复杂，就是你起码得知道百分之三四十。如果你是个信心强大，很厉害而且非常有韧性的人，可以不知道百分之八十也能干出点事来。然而如果你知道百分之五十，再学会剩下的百分之五十就叫学习。就好像你的圈扩大一点，再整一个圈就再扩大一点，这个学习方法很有操作性。后来我发现很多人的学习方法错了，专门找自己干不了的事来做，结果翻来覆去都是做一个做不成，再做一个还是不成。而且他也不想知道自己什么东西不知道，也不想去了解要解决这个问题该学些什么，就想直接解决这问题。比如有人想赚钱，见到人就想让人家把钱给你，这是把人家都当脑残了，这能给你吗？除非你手里拿着刀去抢，逼着人家把钱交出来。

这PBL对我影响的很深，MFT对我影响也很深，当然MFT这个模板不是前面那个副教授教我的，我年轻的时候也就是这么弄的。遇到问题我先梳理一下我知道和不知道的，然后再找资料，研究怎么弄，逐渐就养成了一个主动学习的习惯。比如找资料，消化资料，观察人家是怎么干的，这都是我主动学习的方法。大家千万不要以为知识是靠老师教的，其实知识是靠自己学的。师傅领进门，修行靠个人。所以这就是为什么我在职场上能够快速升迁，当然也不排除还有其它的因素。

我主动学习的方式应用在各种层面，有一次我妈说给我包饺子，结果一看我比她还包得快。其实也没快多少，算打个平手。但是我妈就觉得奇怪了，非问我什么时候学的包饺子。其实她以前包的时候我在旁边看，脑子里琢磨她是怎么包的。后来自己试着包了一个，结果馅很多都在外面，那不叫饺子成了披萨。于是调整，再观察，再包。这是耳朵、眼睛、脑袋、嘴巴一起用，这叫主动学习。这样没包几个我就会了，而且还包得不错。因为我用主动学习的方法，包饺子的操作只不过是调整我里面对包饺子的认识。所以主动学习是有方法的，以后会单独再讲一课，更详细地举例说明主动学习的方法到底应该是什么样。

三、主动学习的习惯

这是我对过去主动学习方法的一种提炼，至于为什么一开始我就这么做了，我回答不了，也解释不了，只能说命里就这么注定我一上来就这么干了。有的人天生不会学习，只能算他倒霉。但是今天我把这些抽象、总结、归纳、整理完了告诉你，你要是还不做那就是你的事，如果你做的过程中遇到困难我可以帮你。主动学习的习惯是相对于被动学习来说的，有些人一学习就想让人教，其实我很想打破讲课的习惯，这就是我为什么要建一个辅导热线。

我光讲不过是给你梳理一个概念，听完就结束了。如果每天听完了都一样，你就完蛋了。从一个被动学习习惯如何变成一个主动的学习习惯。记住，一整就想听课就是一个被动的习惯，其实直到今天我们很多父母都觉得送孩子去学校，去听课叫学习，不知道什么才是真正的学习。这是一个天大的误会，学习是你不断消化、了解，主动去探索对事物认知，以及怎么利用资源，我会逐渐教你。

这个习惯要改起来真的不难，难就难在你想不想改。人想听课就是急躁，想让人快点告诉你答案，然后把答案背下来却什么也没学到，只学到一堆垃圾。所以人一想要学点什么就依赖这上课就坏了。会主动学习的人不多，因为想快点拿到结果，而主动学习是很辛苦的，并且过程好像也很慢，但却很有效，是真

正的学习，学会了是自己的。今天我们就得克服急躁和畏难情绪，改掉坏习惯，培养好习惯。我常常教大家脚踏实地，只有说清楚，弄清楚才是学会了。弄得不清不楚去考试，只考六七十分实际上就是时间浪费了还没整明白。

有的人跟我说他忘了怎么骑自行车，其实那不可能忘，忘了归根结底就是当年就没学会。人家在后面帮你掌握着平衡，你在前面只管蹬。就好像小孩子学骑车时候的小车，后面两边各有一个辅助的小轮，那两个小轮子一卸就不会骑了。这是个坏习惯，很多人拿到驾照不会驾车，就是为了拿个驾照。手里有个A照却驾不了车，你说这不是悲剧吗？所以把坏习惯变成好习惯是一段痛苦的经历，至于怎么变，等到了第三讲我会告诉你，今天就给大家讲个大概。

四、主动学习的性格

人的性格是带着魅力的，一个人为什么会让人觉得有魅力，是因为他骨子里有性格。你得了解主动学习的性格到底是什么，一开始你没有建立主动学习的习惯，所以也不可能有主动学习的性格。今天开始养成主动学习的习惯，比如包饺子、包包子、做馒头是主动学习，开始养成主动学习的习惯了。但是一学编程完了，又变被动，因为不习惯。如果你养成主动学习的性格以后，一做事就主动去学习，因为主动学习是一个信心的操练。

主动学习对信心的操练过程是这样的，一开始你对事物并不了解，而性格是由信心产生的。我经常说一句话，其实没什么东西，就这点事。装修房子不就是水、电、地面、天花板，再把家具往里一搬就完工了。为什么你一想就那么多，我一想就简单了？因为我信心的成份大，人的信心大，问题在你面前就小，而信心小的话，问题在你面前就变大了。那信心是怎么操练来的？是用主动学习的方法解决一个小问题，然后来再用主动学习的方法解决一个大的问题，后来慢慢信心就起来了。

有的人小事不想干，大事不会干就坏了，这种人特别多，缺乏主动学习的性格。大家慢慢会发现为什么我这么特别强调信心，就是因为信心非常重要，信心是对未来的判断。对未来说自己肯定可以解决这个问题。

题，你就会坚持到解决这个问题。如果做的过程中你觉得自己不可能解决这个问题，就干不下去。过去这些年我都是这样坚持过来的，没有一件事烂尾。我不是一个烂尾的人，没有烂尾炎。烂尾是一个很坏习惯，做来做去都是烂尾的事，干脆起名叫烂尾得了。所以主动学习的性格是对未来一个正面的判断，你就好好坚持吧。

今天我坚持建一个辅导热线是因为我愿意跟你的小领导一起配搭，把你从现在这种状况带出来，不是靠着你里面的那点信心，而是靠着我分赐给你的信心，让你能够坚持到底。这做起来绝对不容易，但回报高。那么主动学习的时候遇到困难怎么办？

五、主动使用各种资源

慢慢你会发现，会学习的人都会使用资源。咱们当中有一个同工找资料比我厉害，有时候让他帮我找一些资料，一下就找到了，非常厉害。前段时间需要人资培训的资料，他很快找了一大堆特别不错的相关资料，里面讲得非常好。

第一种使用的资源就是资料，现在的互联网太厉害了，什么资料都有。比如在YouTube，也就是油管上，有个叫做MIT Open course ware麻省理工学院公开课件。所有里面的课都是很厉害的教授讲的，资料极其丰富。所以到学校千万别学内容，要学会怎么使用资源。你的教授就是你的资源，你的同学还有你认识的一些牛人可以成为你的资源，到了职场上也是一样。除了这些资料还有专家学者，如果今天你不认识我，上哪知道怎么主动学习？今天我是专家，我告诉你主动学习，你才明白原来要这么做。

大家现在要开始训练找资料的技能，要解决一个问题，你要学会主动找资料技能。主动找帮助，千万不要以为主动学习是被动问问题的方式。被动问问题是未经过思考，张口就问。我怼他是因为他问之前根本就没有思考，如果经过思考以后遇到困难再问就厉害了，因为问的问题都是有意义的。主动使用各种资源，其中网上的书籍，资料就是资源之一，但是读什么书很重要。杂书读完了以后都是一堆垃圾，还把自

已给读懵了。有人问我《月亮与六便士》，我没有读过；《老人与海》看过，但也什么意思，我不爱看那种书。《唐诗》更没背过几首，我这种工程师就想解决问题才行。诗人骚客在那发牢骚，吐槽，却不是我的习惯。主动使用各种资源的意思是你要在咱们这个环境里面，主动去找资料和使用各种能够利用资源，我们这些资源甘愿被你使用，只要你能够成长。

六、主动地抽象、总结、归纳、整理

大家把这四个词，或者说八个字给记下来，这八个字不是你我的八字，是主动学习的八字。抽象、总结、归纳、整理，这八个字决定了你的八字，之所以非常重要，因为这就叫学习。人的脑子有一个特点，就是没有经过抽象，总结、归纳、整理的进不了脑子。所以你无论做什么，都要经过一番抽象、总结、归纳、整理。有人说不会，这就是在学，你今天来就是学习抽象，总结、归纳、整理，会学习的人厉害就在这。

前段时间，我们当中有个姐妹想去学会计。别看在咱们当中有些兄弟姐妹也是学霸，但教人学习却不知道怎么教，有点发懵。我把这事接过来，让那个会找资料的帮我找一下会计资料，他很快找到《三色笔记》，就是考各级会计的书。我打开这本书发现里面有三种颜色的字，做了抽象，总结、归纳、整理。然后你读一下会计的书再读一下这本笔记，来回几次你就知道整理出来的资料长什么样了。人家把厚厚的一本书整理以后变得很薄，如果你都能吸收和理解了，就学会了。也就是把概念和概念之间的关系整清楚，里面的规律也找到了。

比如我也没太多时间去学会计，但遇到事就得要琢磨，花了点时间快速翻一遍，做了个总结。我学东西快的原因，就快速地把概念抓住，然后快速把概念与

概念之间的关系抓住。这里面会计准则就是教人怎么做账，也就是做会计凭证。会计凭证是什么今天没时间教得太详细，简单的说就是这笔钱从哪个科目出来，进到哪个科目，这叫会计凭证，当然人不这么教。第二概念就是科目，第三就是科目的结余，加加减减算出来的。其中有增有减，结余就产生三张报表，如果把几种关系和概念整理清楚，一下学会了，原来就这点东西。

当然话是这么说，虽然的确只有这么点东西，但距离把每一样，那六大类的科目都整明白还是有点距离的。只不过你一整理出来就形成了框架，有了框架东西就不会乱，跟着就迎刃而解，这样学习就非常快。有人问人资的学习，那咱也有自己一套，同样编程也一样。我最厉害的就是做抽象，总结、归纳、整理，就是厉害在很快通过总结、归纳、整理，把概念与概念之间的关系给抓住，从而形成最高层次的框架，然后再深入一层框架，东西在我脑子里是清晰的脉络。

找到这个规律干活不跑调，就会思考。像会计、财务、人资、项目管理、市场营销、做网红、都有人整理好的，跟人家学就行了。我常常说一句话，学习不是你自己发明的，是学人家的。比如说哪个字都不是你发明的，如果你考试的时候发明一个字，那就叫错别字。你总写错别字，还觉得是自己发明的，可是那个你发明不了，这些都是跟人学的。我们今天数学、物理、化学，连说话都是跟人学的。假如你生出来的孩子让女佣带，说话就像女佣。你得要琢磨透，那都是跟人学的。所以主动去做抽象，总结、归纳、整

理，理清概念与概念之间的关系，你能不厉害吗？尤其你要解决一个问题，理不清就解决不了，一做就做错，做错成了你的习惯就毁了，因为每次都是你自己在瞎整。

七、做个享受解决问题的人

首先问自己为什么要学习？因为要解决问题。不是学完之后做茶余饭后的谈资，没什么用。学习就是要解决问题，解决完了比吃了满汉全席还要开心。我就爱解决问题，不管是什么问题，就觉着解决问题很享受。不管你走到哪里都能解决问题，人家怎么可能不尊荣你？如果走哪都给人家制造问题和困扰，那就成了讨厌的人。从现在开始，不是我推着你要主动学习，而是你要主动学习，因为你要解决问题。会解决问题才有钱赚，你不解决问题谁给你钱？

一解决问题就很享受，前段时间我悟出来个规律，文学家，艺术家之类的人得忧郁症，疯了的挺多，有不少自杀的。但工程师很少有跳楼的，至于网上有人说的那个炒股跳楼的工程师跟我们现在说的没关系。他虽然是个工程师，但后来炒股去了，那叫金融，是另外一回事。话说回工程师在解决问题当中是非常享受的，大家试试就知道了，这就是为什么我坚持要把工程师的观念放在你里面。跟人一谈话就发现这人是哲学家，喜欢咬文嚼字；或者是个文学家，喜欢抒情，一开口就是抒发吐槽的情。作为和我一样的工程师是没有时间吐槽和发牢骚，只有时间解决问题。

人一生会遇到很多问题，前段时间遇到一位90多岁的老人家腿肿了，以前把她腿肿治好了，怎么又肿了呢？原来跟她女儿识别善恶了，然后把这扣解开，一

祷告问题解决了，腿就消肿了。记住！我再把这句话给大家，不要解释问题，要解决问题。其实解释和解决的差别可大了，很多人就喜欢解释，比如嘴巴张不开挂钩卡住了说是身体紊乱了，那还用你说紊乱了，还慢慢就好了，那么说解决不了问题。如果一个人能解决问题，他解释的就是对的，解决不了问题那他的解释就是在忽悠。所以我们要做一个解决问题的人，不要做解释问题的人。现在爱解释问题的人多，而解决问题的人就在我们这里。

今天大家要养成主动学习的习惯，主动学习不是为了学六便士，然后跟人说他学的是七便士，比人家多学了一个便士，这些都没有用。开始养成解决问题的习惯，在解决问题的时候会发现会有自己解决不了的时候，但是你不要气馁。因为你知道自己要解决这个问题需要学习，等学完了以后真的把问题解决了，你就学会了。而且有时候可能为了解决一个问题，而去学了九种不能解决问题的东西，实际上学到了第十种才搞定，那我们就因此变得越来越聪明。我们要不断地把这个观念传递下去，如果一个11岁的孩子现在就听我讲的，决定要做解决问题的人该多好。搞清楚跟他妈妈关系不好是怎么一回事，然后去学习和了解为什么关系不好，怎样才能把关系弄好。或者17岁的孩子要考大学，听了之后觉得其实最重要的是自己应该先去主动了解应该学什么。

我用一个故事结束今天分享，有个上幼儿园的孩子跟着他妈妈来到咱们当中，当年他们因为穷，在上海租了一套很简陋的房子，外面下大雨，屋里下小

雨。后来我们教他妈妈如何主动学习，他妈妈从没有收入到现在每个月收入七八千块。有了这份收入贷款买辆便宜的车，一个月还个千八百的也挺好的。这小孩转眼就长大了，他记着了我去所讲的。其实我今天讲的也没有新的，都是我去讲的。

这孩子是农村户口，后来上海出了个新政策，初中毕业就可以上中等职业专科学校，免学费、给补贴，专业学互联网营销。他现在岁数不大，这离他们刚来还没几年，现在听了我去教的很快就开始实习拿薪水了，他家现在整个财务状况得到了极大的翻转。这比那些上大学读了这个学位，那个学位，最后做什么，什么都不行的强多了。因为读了半天最后还不行的是一个被动学习的人，而这个孩子现在十六七岁就成了主动学习的人，我要在这个时候恭喜他，将来一定会成为有出息的孩子，很聪明。

今天我们做了个笼统的介绍，明天开始一段一段地讲，把主动学习的方法，习惯，性格，和主动使用各种资源，主动做抽象，归纳、总结、整理。我一课一课给讲大家清楚，最后做享受解决问题的人，而不是制造问题的人，这是何等美好的事。现在很多孩子被动学习惯了，最后成了啃老的典范，就太辛苦了。今天就分享到这，祝大家新年快乐，全家幸福安康！



【学习】系列课程 - 主动学习 - 第 02讲 - 主动学习的方法

大家好！今天我们开始讲第二讲，这第二讲讲的是《主动学习的方法》，我们这个课程实际上就是把这逻辑和概念梳理好了告诉大家，真正的操练在后面呢。做一个主动学习的人，如果你现在十来岁，或者

[illegible]

一、主动学习的起点就是提出问题

一个人如果能够把问题描述得很清楚，那你就很厉害了，你剩下的问题就是解决这个问题了。今天有一位弟兄就打电话来给我说：你不是有辅导热线吗？你就辅导辅导我。我问：辅导你啥呀？他说，老师我不知道学啥。他一上来就给了一个难题。我说，你以为这能难得了我？你不知道学啥，我知道呀，是不是？但是这事本身就是提出了问题了。这事不是学啥的问题，是咱们要先整明白：我要学啥。

这个我不知道学啥？提出问题了吗？提出了。开始了没有？开始了。恭喜你。只要有问题你就开始了主动的学习。因为我们是解决问题的人。有问题好啊，你说：老师我问题太多。那咱再提出一个问题：我先解决哪一个？有的人十岁的问题没解决，积累到二十岁；二十岁的问题没解决，积累到三十岁；今天三十好几了，一看还是一事无成。啥问题？就是不得法。我绝对不相信你想做一个烂人，其实过去这些年你也下了不少功夫啊。

所以问题就来了，从哪开始？从提出问题开始。那我们一辈子会遇到很多问题，咱们就是不缺问题，缺的是啥？缺的是学习、缺的是解决问题。其中就包括，学什么？先学什么？后学什么？怎么学？怎么开始？这不都是问题吗？大家有这问题吗？肯定有。不要以为我说完了就完了，我说完了你的工作才刚刚开

始。你别来问我，你得先琢磨。只是很多人刚刚开始，完了就结束了。提出了问题然后就没下文了。有的人还没开始就结束了，那你说他把问题积累到今天他能好得了吗？

比如说这个人他管的进销存，他是个会计不知道怎么管，就说：我不知道怎么管啊。我不知道从哪开始，我不知道怎么办。你说他结束了没有？结束了。为啥？提出了问题接下来就是找到解决这个问题方法。今天我告诉你，主动学习的方法就是这个。今天我会透过很多的例子给大家说明，其实不是提出了问题就完事了，提出了问题要解决问题。

今天吐槽的人太多，现在我跟你讲，很多人面临一种严峻的经济形，很多人面临这充满竞争的世代，然后就吐槽。吐槽是没有用的，你看有一段时间我见到一个人说：唉！都是体制问题。我说，啥体制问题？就是你的问题。你说我是不是做了很多人资管理的工作？做了很多。很多人说：都是我老板的问题。不！都是你的问题。

所以别找借口，借口可以一大堆，但是没有任何用，吐槽可以说一大堆，但是没有什么用。要么是人自以为知道，要么就是不想知道，要么就认为不可能知道。你说这不是在败坏人吗？瞎说，瞎整，瞎弄。人一定要有一个目标，大家知不知道我常说的那句话，大家一定要记下来：目标清晰、策略明确、方法对路。你要想干成一件事一定是要目标清晰、然后发展到策略明确。我有了一个目标，然后我得有一个什么样的策略。策略明确、方法对路。其实很多人就是

目标一定，完事了，然后就结束战斗了。

我给你举个例子，在老些年前，刚刚改革开放的时候，北京前门大石栏，有一个老头开了一个裁缝店，那个年代裁缝店还是非常不错的，为啥呢？买衣服不好买，现在那衣服都是工厂生产的。这老头厉害，一出电影他就去看，他就专门去看男主角、女主角他们穿的衣服。电影结束从电影院出来，你要是问他看了些啥？他啥也不知道，他就知道那衣服长啥样。厉害吧？老厉害了。这剧情是抓不住他的，他满脑子都是那衣服长啥样。这真是牛人呐！结果第二天他就做，他有的时候一场电影没看明白，他就看两次、三次，然后回来就开始弄，然后第二个礼拜衣服就挂在衣架上了。那人家进来一看到那衣服就说：对，这就是我要买的。这明星效应还是很明显的，结果他这生意非常的火爆。

人家目标明确啊，人家不是去看戏去了，人家是去看衣服去了。要说戏演了什么他绝对不知道，他就看明白了这衣服，还拿个笔在那边琢磨边画，哎哟，真厉害！我跟你讲，一个目标明确的人是很难被弄混乱了。就我们这些人一整就光看热闹去了，是不是这么回事？千万不要瞎说、瞎整、瞎弄、瞎活，最后就成了大瞎了。要知道这人不学习他就没招，然后一遇到问题他解决不了他就憋气，一憋气了他就生病，这是这么一个逻辑。生病然后就去看病，然后本来就没钱还要把钱给了医院，所以都是不学习的问题。最重要的态度就是：哦，我没招，我没整明白，我没整对。那整对的应该是啥样？你慢慢琢磨，咱们整天面对的

问题全是这些。

前两天咱们当中有个姐妹的弟弟，其实岁数都挺大了，她弟弟就挺浑经常说一些不上道的话。结束她就跟她弟弟认真了，为啥？不知道关系如何处理，所以关系就很辛苦，这关系一辛苦老人也辛苦，姐弟俩也辛苦。为啥？不知道啊，没招啊。后来我教她招，那我教的招好啊，说几句笑话是不是：哎呀，李家大公子驾到，有失远迎！再来一个清朝的，满族人的礼节，咄咄！两个袖子呼噜呼噜，咔！这来一把大家就觉得也挺好玩，但是这这也是一个尊荣，他就希望家里头的人都尊荣他。他又没料，又希望人家尊荣他，他就是那没招的人，他也不学，也不成长。但是咱们面对这种人的时候，咱们得学呀，别较劲。

所以我跟你讲，东北有一个特点，东北人爱说笑话，天津也人爱说笑话，这都是爱说笑话的城市。这南方人就太严肃了，一整就较上劲了，结果弄得很辛苦。所以没招就憋气，一憋气就生病，就是不学习。现在咱得整几把招，管他是东北的招还是西北的招，有招就行。有的人就说：老师他听不懂。那我们东北人就会说：你鼓啾啥呢？你看你买了一个热水杯，你在那嘚瑟没完了你啊？那东北人说话它就这种味道。说着说着，大家就哈哈大笑，挺有意思啊。你鼓啾啥呢？我看看，他就过来看看。如果你再整一顶赵本山那帽，大家知道赵本山那帽吧？再整一个小沈阳的裙子，那出去以后吸眼球，嘎嘎的，老吸睛啦！那好笑的这不就忘了其他的了。

所以今天咱们就说一说主动学习的方法，说主动学

习的方法我就使用几个简单的问题做例子。我不是上次跟你讲，叫做解题式，我也不知道英文翻译过来叫啥，干脆就用这英文PBL，以后再说这种学习方法咱就用PBL。

二、我不知道学什么？

我不知道学什么？这问题大家听了一定有同感是不是？我一让你学习，你就会说：我不知道学啥呀？大家肯定对这熟悉吧？今天咱们就试试。其实你不是完全不知道，只是啥呢？可能是问题太多。那问题像一座山似的，不知道从哪开始。就说：我不知道学啥？另外一个，其实你也不是说不知道，你肯定知道你所面临的问题。

我给大家举个例子，我们就把现在最搅扰我们的，让我们最难受的问题，或者是让我们赚不到钱的，咱把这些问题例出来行不行？例出来了以后，你说，那我知道了，我不知道我要学啥，我就列出我的问题。我如果开一个小店，我不知道如何管理我的小店？第二就是我高中快毕业了，我不知道我毕业之后要干啥？这不是问题就出来了。是不是？那列出我们的问题，然后看看我们知道些啥？我们不知道些啥？这东西有多难？你从现在开始列一列。

比如说，这姐弟俩的关系不好，让他们家的老太太整天闹心，那咱们就列出这个问题，咱们就看看需要怎么整，然后咱们该学啥，要怎么处理？你把这些事处理好了，咱们再找一个问题，问题不就是一个一个解决的吗？有的人就说：我为什么反复的得罪神？咱们就开始学习。你说，我不知道学什么？今天我告诉你，就是让你学解决你现在的这个问题。这东西简单了

吧？你说不知道怎么办。

比如说：我不知道该学什么？但是我知道我现在的
问题。那你现在该知道了吧？就该知道了。一旦要解
决问题，一下子就清楚了。比如说这孩子十六岁了，
上学老师给他贴了一个标签，贴了什么标签呢？学习
障碍。然后他爸爸就很努力的给他补数学，学习障碍
补数学？听着是不是脑袋有点毛病？然后讲着讲着他
爸爸的声音就越来越大，儿子声音也越来越大。干上
了，到底这是不是该学的？所以我们今天就不知道要
解决啥问题。

那如果你是个爸爸你的问题是啥：我现在应该解决
什么问题？我应该怎么做？我要如何做？我是不是要
一上来就教孩子这些东西？这有啥用？啥用也没有。
我就问这个爸爸：我以前讲的你听进去了没有？他
说，听进去了。那我说听进去了为什么不照着做？因
为孩子学的这些东西那些都是很被动的，那接着照着
被动的方式整能好吗？

然后他说：那老师你说现在该怎么办？我说：你带
着孩子学会动手，他以后一毕业他就失业，然后现在
怎么办？养成一个动手的习惯，哪怕是说马桶堵了咱
们能够把马桶捅开，这就可以生活了。学会安装一个
什么东西，动手解决一个什么东西。哪怕是说你学一
门手艺，做一个理发师，他不就是可以学呗。他说，
我学数学不行，但我学通马桶我还可以吧？是不是这
么回事？

咱们就学点咱们能学的。就是你看他说：我不知道

学什么？现在知道了吧？就是列出我们的问题。比如你将来要开个店，那你不得学习怎么开店吗？你就得把开店有关的这些知识，怎么学？咱怎么学开店？先到一个店里打工，其实几句话就解决了。难吗？不难吧。

所以说小孩，包括很多父母都整错了。小孩怎么就给败坏了？因为被爸爸妈妈给败坏了。因为他们不知道。其实开店，你到人家店里打工，整吧整吧，哦，这些东西就学会了是吧？学会了你自己开个店，这事很简单。所以现在知道要学什么了吧？比如我开个小店，我招了一个员工，我员工管理我不会管，那你要怎办？你就学怎么管，是不是？

那我妈就会管，我妈都是从啥地方学的呢？都是从社会大学学来的。但是很多人都不知道怎么学，都是到学校里面把钱给人家，结果什么也没学会。听明白了吗？这都叫做被动学习。我们自古以来中国就有一个习惯，就叫做学徒，你看人家怎么管的，去学管得好的。你看服务业，人家海底捞怎么干的？服务怎么能够搞上去？员工怎么被激励？怎么弄才算是对的？这事慢慢学呗。待会我再给你讲这些，后面有一讲讲的是：怎么使用资源？你今天面临的问题多不多？多啊。那这不就开始学呗。

三、老师我不知道从哪里开始学习？

有的人就说：老师我不知道从哪里开始学习？你把这问题记下来，就从这开始学习。也就是当你列出这些问题里头，那些搅扰你最多的问题，耽误你时间最多的问题。你没有时间就被这些事给吃掉了。然后你又不会整，你就例出这些东西来，那你一看，得了，这事你肯定知道，你不能说你不知道。你肯定在遇到问题的時候，有一些东西是你所知道的；有一些东西是你不知道的；有一些东西是你需要去挖掘才能知道的。是不是？然后咱们就开始解决问题，这第二个问题也迎刃而解了。多简单呐，需要我回答吗？就是解决那回报最高的问题。

那你说：老师这问题我解决不了。那没关系，咱们能不能够解决一个回报不那么高，但是我觉得我能够解决的问题。是不是？别找一个难的，先找一个简单的。《孙子兵法》就说：一定从敌人最薄弱的地方开始打击敌人。简单不？你说，老师你这个是个方法不？这不是方法，这是啥啊？我的方法都是超极简单，老娘们都能听得懂的。当然了，咱们当中挺多老娘们，你肯定听得懂的；那老爷们那就更听得懂了。这有啥难的？我们总结出来的东西一学就会，多简单呐。现在这两问题学会了没用？这两问题学会了。本来它就不难，是我们自己给自己整懵了，是不是这么回事？

我们专门找那些我们解决不了的问题去解决，找一个最难的，结果磨迹磨迹把自己磨迹到没有信心了。那从哪里开始？从咱能够解决的问题解决，咱们不能解决的先留着。我们要学的就是从我们面临的问题开始，别急躁。一个问题一个问题的解决，急啥呀？黄泉路不用那么急吧？是不是？大家往骨灰盒急着往里跑，不用急吧。人活一辈子一着急就坏了。急着想解决问题解决不了问题。急着想把人家口袋里的钱弄到自己口袋里，就是弄不来，别急躁，咱十一个问题解决一个就变九个嘛。你说：老师这算数我还会。那你还不错嘛。那九一个问题解决一个就变八个。他说，老师啊，你是不是觉得我无知，跟我讲这小学的算数？其实我告诉你，赚大钱的会加减法就行了。听明白吗？这不难。哪有这么难？

四、我该如何规划我的职业发展

你看看这职业发展是不是一个大课题？是大课题。那我怎么规划我的职业发展呢？我跟你讲，有很多年青人，干着干着就把自己给干懵了，是吧？不知道将来往哪走了？学了一大堆的金融，后来做了会计，耽误了好多年的时间，是不是这么回事？那有些人学的是电脑，然后去刷漆，这都是咱们当中的实际例子啊，那你上那个大学干啥？后来来到咱们当中的，上了那个大学后来被同学骗了好几万，还贷了款，上完了大学欠了好几万，我就觉得这真是脑袋不太好使。所以为啥咱们需要牧养，咱们需要牧者同工？需要掌握这些知识，是不是？掌握了这些知识你就可以帮助他们。有的人就说：哎，不是这样是那样。我看到这些事，我就觉得咱们牧者的担子得多重啊。

我们当中有一位姐妹前些年本来都快吃不上饭了，歪打正着整了一个家政，整着整着整到一个很有钱的人家里了，然后她就开始学习如何做家政，要知道那薪水不底呀，都是那一万伍这样，好一些的都三万，就是大户人家里的管家。结果他这个老板去移民了，那也不能够把管家带走去移民呐。移不了呀，管家不能移。结果他老板说：你要不要留下来照顾我的父母？

我问你，照顾老人是一个什么样的职业？做一个家里的管家是一个什么样的职业？是不是同样的职业？

这个时候你该如何规划？你就得做一个决定，我就想做护工，那就是个护工；我想做家政管理，那就是个家政；那不一样，那你职业发展方向是什么？你到底往哪里发展？然后应该怎么做决定？很多人整着整着就糊涂了，其实很多时候在咱们当中的你都在社会上混了好几十年了，在一个地方坐了一个位置。

那就是这位姐妹，好多年前其实她做了一份工作，那份工作其实是风口上的职业，辞掉了。我说，你为什么辞掉了？她说，我没有什么发展了。唉呀，我的天哪，刚起步就没有什么发展了？所以说，你要怎么规划你的职业。比如说，要照顾老人，那不是没有发展，就是我们不知道要往哪发展，我们不知道要如何规划。那这个问题就非常明显：我将来我要干啥？你不知道，那不就学吧。咱们这么说，你做护工，你能不能成立一个护工公司，成为公司的老板？招一大堆护工，建一个平台，咋咋，招护工我这里提供护工，我能不能做一个护工培训？我自己是不是护工当中最优秀的护工？我能不能把这些护工的问题给他梳理出来？那家政和这个问题完全不是一回事。我们今天学习就是从解决这些问题开始。你会发现：老师这个问题看起来不好简单，它本来也不难呐。难吗？大家觉得难吗？有微积分那么难吗？有三角函数那么难吗？哪有难的？是吧。

你让我说木工是啥？木工就是几块板，长的、扁的、方的、都是方盒子，不管它是多大的方盒子，有的扁一点，有的高一点，有的瘦一点，有的长一点，是不是这么回事？衣柜，立的方盒子。是不是？你如

果问我，桌子就是长一点的方盒子。就是这玩易。电视桌就是长一点扁一点的方盒子。听明白了吗？

我该如何规划我的职业发展？今天人家问我，老师我该学啥？你现在在做啥？客服。好，你能不能做客服，你那个顶头上司的工作？我做不了。那学吧！你现在在干啥？我在做网红管理。那你能不能做网红管理，你这个部门的这个小领导他做的工？我做不了。那学吧！学吧学吧就成了学霸了。一定是往上走，哪一行的水都很深，别经常换轨道，换着换着就把自己给换懵了，是不是？整着整着就整懵了。这山看着那山高，到了那山也不高，是不是这么回事？所以规划自己的职业就是这么规划的。

把当前的活能不能干好？不能干好，能不能学习干好？学习干好。就不肯脚踏实地。就想把人家的钱放到自己口供应里，人家还不允许，自己整得挺难受的。把钱给我吧，我不给！给我吧，我不给！唉？这怎么能给啊？除非你手里拿着把刀，把钱给我！那人家不敢不给。但是现在这个社会这个风险得有多大，代价也很大。最后刀也没了，最后你就到囚房里去度你的日子去吧。这职业发展不是这么整的，不是说把你的钱放到我的口袋里去，是把你自己的问题解决了，人家的问题解决了。

有人说，我大学学的是电脑网络，让我出来就整电脑网络，然后就不断的提升，成为电脑网络专家，好不好？好啊。那我以前的职业就是从客服开始干的，我就成了我领导的止疼药。我领导的痛就成了我的痛，最后怎么着？干着干着我就比我领导厉害啦！但

是我告诉你，感谢神！我领导辞职啦！你说，你咋说这么小声呢？这事不是我给他整辞职的，是他自己要辞职，为啥？他不辞职不行，神要让他辞职，他不能不辞职，我就坐他的位置了。干着干着我就能干我老板那个经理的活啦！他又辞职啦。啊？别大声，偷偷地告诉你们，不是我整的，他自己要整的，神要让他挪地方，他能不挪吗？我就坐他那个位置了。这就是我的职业策划。我不会是这山看着那山高，瞎整一通来回换，是不是？

这职业策划这事是你需要把这事干好，你要成为一个解决问题的人，你已经占了一块小一点的地盘，你能不能把那小块的地盘变大一点的地盘？就这么件事，脚踏实地的做好。我告诉你，到今天我做客服那是绝对好。你说，老师你到现在还做客服？做。我客服做得一流，我咋不做呢？所以这事你就学习啊，开始扩张。就怕你说，啊，我已经没有成长啦，我在这里已经挺好啦！我问，那你能不能干你老板的活？不能。成长啥呀？就你那个烂样，赶紧成长吧你！别轻易辞职，别轻易换轨道！换轨道麻烦啦。整天老排队。一看这条挺长，就换了一队，到那个队的尾巴去了，是不是？又排了队，排着排着又换一队，那不就一直在换队，就一辈子排队。就像到麦当劳买个burger，一会换一队，一会又换一队，一直也吃不上那个burger。知道学啥了没有？知道了。知道解决啥问题了没有？知道了。多难呐？不难。难的就是脚踏实地。

五、我该如何快速的整理收纳打扫卫生？

这事我为啥拿出来讲？因为这事都是你们需要干的。抬头看一看你家，是不是脏乱差？如果是脏乱差你不是个学习的人。这事我得跟大家说，我经常喜欢夸夸我自己。我们当中有位姐妹，那相当厉害呀，怎么厉害呢？我这一收拾，一个苹果电脑，五个充电器。我说，你整五个充电器干啥呀？她说，老师你不知道，我整着整着就找不着我的充电器了，那我就又买了一个，后来我又找到了就两个了；后来那两个又找不着了，就又买了一个，就叁个了，后来又都找不着了，就买第四个了；四个又找不着了，这不就有五个了。

我说你这数算得挺好呀！一个变两，两个变叁，叁个变四个，四个变五个；啥意思呢？问题就是这收纳的问题，就是归纳。老也找不着，一整就买一个。你不觉得这是个问题啊？是问题。你还别说，就这问题，我修理她、教她弄啊还挺多年啊！很多人就打字告诉我，老师我耳机一大堆，我网线一大堆，一整就找不着，大家肯定有这个问题。有问题吧？那怎么办？为啥会乱呢？因为不知道怎么整。我绝对不相信你喜欢乱，因为一看乱了以后就不知道怎么整。肯定是这么回事吧？我没有冤枉你是吧？其实我太理解大家了，为啥？乱了以后它就乱了，因为不知道怎么整，今天咱们就得学怎么整。

现在咱们就得学习收纳、整理、学会打扫卫生。那这件事就是，啊，我不没整对。那不就得学习了吗？那就开始学了。很多人为什么不会收纳？大家来回答一下为啥不会收纳？因为收纳完了以后不好找东西，一拿又乱了。拿就不好拿。但是今天我告诉你，我收就是为了好拿，我拿完了它还不乱。我的收法都是为了我好用、好拿、好找。你说，我总结出来这个有多难呢？很多人收拾完了就找不着了，收拾是收拾了，收拾完了不好用。一拿就乱，一整就乱，乱了以后就不想整，所以今天大家学嘛。比如收拾东西，收皮箱，收拾屋子，所有的东西大家养成一个学习的习惯。

我这事情怎么干？那我今天提出了这个问题，具体讲我们有这个收纳的课程，大家可以去学，甚至有的时候，我看咱们收纳的课程，我觉得花的时间太多。我讲的收纳课程，都是快！你看我收拾一次两分钟，我不会在乎；我收拾一次两小时，我真的是不想收拾。是这么回事吧？你会发现我收拾东西超级快！为啥快？因为我先想明白它应该怎么收拾。我收的时候就在想：我拿的时候应该怎么拿，我怎么各从其类。

比如说这个地方已经彻底的乱了，我不会拿了一件给它放好好的，不是。我啪啪啪，分成几堆。我现在讲的是细节，其实不应该讲得这么细，有这收纳课程。但这方法是啥呢？你得想：我得分成几类？挎这一分，这叫做粗加工。粗加工完了以后，这一类的东西往这放，那一类的东西往那放，我就开始做计划。所有的东西都需要有计划，然后一归纳，再把那一堆往那放，然后放完了以后这叫中加工。剩下的在我茶

余饭后没事的时候，我再归纳归纳、收拾收拾，收拾完了我看着不好用，我再调一调。听明白了吗？

我们很多人做事不得法，然后就把自己搞得很累。就说卫生间吧，我告诉你我怎么收拾，我冲一次凉，我洗一次卫生间，你信不信？从马桶到墙壁，为啥？我洗得快呀，两分钟。其实我告诉你，我两分钟都用不了。只要我第一次冲凉用了一、两分钟；第二次冲凉用了一、两分钟；第三次用三十秒、四十秒；所以每一次我都整，所以它不可能脏，也不可能乱、它也不可能长垢。然后过了一个月以后，我就专门看着那些长垢的地方，这次抠这个角，下一次再抠另外一个角。

你知道为啥冲凉时候整吗？因为冲凉的时候好整，我没穿着衣服整；我要是穿着羽绒服去整卫生你觉得怎么样？一会整湿了还得整衣服。我就直接干了。身上满了点水，直接一冲就完事了。这回明白了吧？所以说这事就总结出来啥？什么东西快？学习为什么人一学就费劲，是因为学的方法是慢的，干的方法是慢的，所以天下武功唯快不破呀。如果你养成快的习惯，干活也快、做事也快、学习也快，你不是有得是时间吗？就怕你磨迹。为啥我有粗加工、然后到中加工、还有细加工，因为这么干快！直接干细加工，慢！

比如我有一个皮箱，我要出门了，我在纸上写好我要拿什么什么东西，一写写二十行，然后我就咋咋咋，这个东西往里放，那个东西往这一放，我根本不收拾它。我就整个皮箱往里丢，等我要出门的时候，

东西都在里头了，咔咔一叠，板板正正的。它肯定不会漏，然后在纸上一勾。所以说这东西你不快就墨迹，一墨迹就不想干，一不想干就累积问题，最后它就是个方法的问题。为什么我生活的环境都干净？我也不需要人照顾，我不照顾别人就不错了，我是个非常爱干净的人。你不要以为我爱干净我有洁癖，不是。我爱干净、我没有洁癖、我还非常的搞躁，什么脏的环境我都能生活，但是我生活一小段时间那地方肯定干净。

六、我该怎么写文档，怎么做笔记？

你看这些东西都是实实在在的，你总结的东西你以为是高大尚的，我总结出来的东西总是很实在的。非常简单、直白，其实怎么写文档？怎么做笔记？怎么做会议记录？你得知道我过去这些年，我写了多少东西，英文也有好几万字吧，那华文就更不用说了。那我写的时候我不会写，老师会议记录怎么写？你到网上一查，教写会议记录的文档、课程一大堆，你为啥非要问呢？为什么不去先搜一下呢？

写所有的东西都是一个题材，写小说是小说的题材，写简历是简历的题材。所以你看，我每遇到一个问题，我不会做会议记录，我学啊，我不会写简历我学啊，我会做会议记录，我到哪学啊？我就去搜人家写的会议记录，东西是怎么写的。我不会做笔记，我学呀，有这样的课程。大家有一个非常恶劣的习惯，以为写了，你不能说我没写。我问，你写了啥？啪！就把笔记打开了，我说没写到脑子里去啊？那你写啥来着？就是瞎干。

这学习，我不会写笔记我学习。我告诉你，网上教写笔记的东西一大堆。我做事最大的特点就跟打扫卫生，收纳一样，快！一个字解决了。那写笔记要注意啥呢？写清楚，写到脑子里去。为啥写？是写到脑子里，不是写到电脑里。这回明白了吧。学东西可简单了，只要你愿意，你就学呗，东西多得是。

七、任何复杂问题都是简单问题的组合

任何复杂问题都是简单问题的组合，来把这话记下来。因为你脑子里面有一个谎言就是，老师说的肯定不对，为啥？因为太简单了，这东西可没那么简单。我告诉你，这就是坏习惯。因为我很清楚，简单的事我能干，我就做稍微复杂一点的事；遇到稍微复杂一点的，我再做稍微复杂一点的事，就变成了我能够解决复杂问题。其实复杂问题都是简单问题的组合，大家把这一点记下来。

把复杂问题能够拆开成几个简单问题其实并不简单，这就是为什么我要教你这个方法。所有复杂问题都是简单问题的组合，就这么一个逻辑。那我做客服，客服有几个问题？第一，客服得解决人家客户的问题，那是业务的能力；那业务的能力是笼统的，那比如银行客服，银行客服有几类的问题？忘记密码这些，你一分类就那几样，那哪一样都整明白了，那客服你肯定做得好。第二点就是语言沟通的能力，你就学会说话、学会沟通、学会听明白人家的问题；第三点是稍微难一点的，就是怎么能平息客户的情绪，那就稍微复杂一点。

怎么能平息这些问题？那还是语言、艺术和服务态度的问题。然后你再往下分，一分就变得更加的简单，情绪有几种，这种怎么做，那种怎么做。那做销售呢？我如何做销售呢？那就把销售分几种，这都是

复杂问题。这些复杂问题都是几种简单问题的组合，绝对跑不了。会计做帐也一样，人资是吧？做项目这些。项目管理是啥？项目管理最重要的就是把一个复杂的项目拆成几个问题分配人员进行完成。所有这些问题都不复杂，复杂的就是我们一看到这些问题就懵了，其实不复杂，这就是今天我为啥要教你。其实真的我告诉你，学习这东西都是这样，所以简单的东西能做，复杂的就能做。

八、不要烂尾

提出问题、解决问题。不要烂尾是最重要的性格。很多人是烂尾的，就是做了阑尾炎手术都没有用，还是个烂尾的。提出问题不是解释问题，不是甩锅。**提出问题不是去解释问题，提出了问题就去解决问题，这是关键。**这是我们讲的第二课，方法掌握了没有？我不想讲太多，都是从提出问题开始，把问题整清楚，掌握了以后，你会发现原来问题这么简单，你说这么简单的问题，你能不成学霸吗？你掌握了方法，肯定成学霸。咱们当中有没有小孩子，小孩子如果学习有问题，就是老想做难题，不想做简单题，难的又不会做，简单的又不想做。好，咱们接着讲下一课。



【学习】系列课程 - 主动学习 - 第
03讲 - 主动学习的习惯

引言

大家好！今天讲《做一个主动学习的人》的第三课，第一课是《主动学习是关键》，第二课是《主动学习的方法》，我的方法很土，但是好使。所以我讲完了这些以后你怎么办呢？第三课你一定要听进去，第三课是《主动学习的习惯》。今天咱们一定要知道，你的命不好，是因为你的习惯不好，就这么回事！那其中最重要的习惯就是主动学习的习惯。有些人一说学习就是个被动的东西，就以为是去上课，那可是要了你的小命了！这就是人为什么要上社会大学，我妈没读过几年书，但是我告诉你，她开家店，应付那些地痞流氓吃霸王餐，那我妈老有招了，都是学的呀。

一、主动学习是个习惯

人遇到问题就去学习，就解决了问题，就学习了，这就是个习惯。好习惯和坏习惯的差别是非常大的，人的一生，一辈子要知道，就是个坏习惯把你害了。我问你，看电视能不能学到东西？能！但是个被动学习，做了个笔记，勉强算学了一点东西，如果你不会做笔记就更糟糕了。所以我跟你讲，我一直想改革我们这种讲课方式，后来我想着不改了，为啥呢？因为我讲的东西不是一个内容的传递，是个信心的传递，今天你领受到了吗？你想：原来这么简单呢！这信心不就起来了么？

你别管我是忽悠了还是没忽悠，其实我真没忽悠大家，这世界上的问题都不难，就是一个习惯问题。那好习惯和坏习惯就成就了一个人的命运，这习惯成自然。你说你一遇到问题就畏难。那你有畏难的习惯，是不是？你说：我一遇到问题我就难受，我一学习，除了头发不疼，浑身都疼啊！因为你没成习惯，你有一个疼的习惯。人不是说不想做一个厉害的人，人都想做一个受人尊敬，有知识，能解决问题的人，但是一做，完了，很痛苦！大家是不是这样的？我猜的肯定准，活得就难受啊，可难受了！

这不我就说了么，没养成习惯就是所有问题的根源，今天我讲完了，你重新再开始，时间越短越好。如果给我们二十一天的时间建立起一个主动学习的习

惯，你就不难受了，因为有了习惯，你就习惯成自然，这就是我要讲的，这很重要！有的人一做就难受，一难受就躺平了，一躺平了，过几天想想：躺平问题能消失吗？我跟你讲，躺平了，那问题还会来继续搅扰你，不要以为你躺平了问题就没了，就是你躲到深山老林里头去，问题照样追着你，就是你出家当了和尚，问题照样追着你。你说：我看透了。就你那小样的，你要看透早看透了，不是出家以后才看透，是出家之前就应该看透。

所以问题就来了，然后问题一来，说：啊，我要下决心成为一个主动学习的人！然后又卷上了，这一卷不要紧，又躺平了，整天做仰卧起坐。这是不是咱们当中一些人的画像啊？有些人说：老师啊，您说到我心坎上了。他没成习惯，我告诉你，养成好习惯的时间越短越好，你不要拖好几年，痛苦好几年呐！你这个坏习惯到好习惯的这个时间就是最痛苦的时间。当然了，一个人有坏习惯他不是说不痛苦，他很痛苦，只是觉得有坏习惯，暂时我就那么地吧！但是最痛苦的就是从坏习惯到好习惯，一旦养成了好习惯，人就不痛苦了，因为好习惯和坏习惯之间隔着条鸿沟一样的东西，迈过这鸿沟非常痛苦，今天我就教你怎么养成这个习惯。

二、坏习惯的根源

一定要知道坏习惯的根源，坏习惯怎么养成的？我得夸奖你一下，你不是不想做一个会学习的人，但是你得不得法呀。今天我为什么教你方法？因为人不得法，就是把事做错都成习惯了，一做就做错，做对了都难。有没有这种人？坏习惯的根源就是不得法，然后就照着那个错误的方法不断地干下去，干错是非常得习惯，非常得熟练。我们无论如何把这个老把事干错还干错得非常熟练的坏习惯干掉！一定要学习得法，闲得没事抽自己两个嘴巴子。有的人负面思考的习惯特别多，反正就是东西不得法，没整对，没整对肯定完蛋！那整对了他不就不难受了嘛。我问你，会干的人，人家难受了吗？人家不难受。就是从不会干到会干这个过程是最辛苦的，一定要找对方法。

那今天我一定会带着你把这主动学习的方法整对，其实不难，第一个问题就是坏习惯的根源，不得法。小孩上学都知道在班上排名在前特别好，家长也高兴，别人的家长不高兴，但你们家的家长高兴。别人的家长说：你看，这就是别人家的孩子，多好。那你就是别人家的孩子，那多好啊，但是做不到，一做就做错，那学习方法不对呀。学习方法不对咱就把方法整对，这不就是咱们的工作么？这是我的工作。

所以大家来到咱们当中肯定觉着老有福了！我跟你讲，你在咱们当中你肯定成长了，你不能说你没成

长，只是成长完了以后又在那待着了，然后过一段时间又不成长了。我今天就得踹你一脚，连拉带拽，连踢带踹也得给你踹到祝福里去，就是这样。第二个坏习惯的根源是不付代价，人不肯付代价，就喜欢懒惰，是不是那么回事？方法对了付不付代价？也得付代价，你不付代价怎么能解决问题呢？所以不付代价占了一个相当大的比例，就是个懒惰，畏难情绪是不得法和付不付代价的一个组合。

过年的除夕夜，有人发了一条信息给我，我读了以后特别开心，开心啥呢？这个姐妹身上就有我说的这些问题，我就下了很多功夫去解决她的问题啊，那我下的这功夫，付的这个代价可不小啊。要知道我付多少代价吗？我大老远开车去看她，我还得请她吃烧烤。她为啥为难呢？她一听考驾照，科目一刷那上千道题，她就头有点大。畏难情绪啊，就是懒！

除夕夜那天，车管所没放假，然后她去考试，考过了，驾照拿到了。然后她就给我发了一个信息说：老师，特别感谢你逼着我走啊。这叫什么？连拉带拽，连踢带踹。然后我还没忘记一件事，我建造了她的信心，我建造她信心的时候我说：哎呀，你的潜能远远没有挖掘出来。她听着是正面的，是不是？如果我告诉你：你的潜能远远没有挖掘出来，其实就是说你这事没干对，我没说别的，只是换了种样子说。

最后人都是想解决问题的，解决完了以后我告诉你，得胜了一把就开心啊，一开心就开始养成好习惯，其实就是个方法问题。从未知到已知就叫做学习，从未知到已知叫做信心的实践！一个人没有信心

解决不了问题，解决问题的学习就会享受，就会开心，就会满足，你就继续再走一里路，再解决一个问题，然后再解决一个问题。每次付完了代价虽然流了点汗，虽然流了点血，虽然流了点泪，但是最后是喜乐的眼泪啊。感谢神！

那我们今天为什么需要有神？因为有神才有信心呢，我们靠我们自己总也信不下去呀！愚公移山这故事，就是如果没有神，没有上帝，他这山移不下去啊！所以今天把你们里面的信心提起来，就是我以前的方法没整对，今天我给整对；以前我不肯付代价，今天我付代价；以前我有畏难情绪，缺少信心，今天我把我的信心提起来。**从未知到已知就是一个信心实践的过程。**

三、养成主动学习的好习惯第一招：信心是根基

信心是根基！一个没有信心的人就是个废物。一遇到要解决问题，你就说：我不可能解决，这该怎么解决啊？我的同工经常笑话我，我一说这没多少活，哪有多少活啊？但他们说：哪有多少活？那活像山一样！有的时候说着说着某个问题，他们就来了一句：没多少活，没啥！我听出味道来了，我能傻么，我一听这是在笑话我呀！

但也是的确是这样，我这一年干了老些个活了，解决老些个问题了。我一遇到了某个问题，我就会说：看我整不了你了，小样的！大家学到这功课了没有？这是个信心的习惯，养成主动学习的好习惯的第一招叫做**信心是根基**！你像我这么说，说完了以后我都觉得我厉害啊，其实我不厉害，但是我的神厉害啊！你们别以为神不帮助你，你如果是个有信心的人你看看，哪有问题啊，问题都给你踩在脚下了！为什么你们到今天养成了很多的坏习惯？就是缺少信心，不是个实践信心的过程。所以**学两句话：没多少活！小样的，我整不了你了！**

我们在没有信心的时候，我们需要被牧养，那个牧者扮演的角色就是建造信心。被牧养的人身上一堆坏毛病，也不得法，也不付代价，看起来我都闹心，但是在我的信心的里面，你们一定可以从这里迈过去，成为一个有信心的人！所以新的一年，我相信大家都

会在学习方法上，主动学习上，在悟性上，在智慧上，都会有长足的长进，这是我信心的宣告！如果你不行，那是我不行，我没整好，行不行？行！所以大家配合我。

四、养成主动学习的好习惯第二招：不顺着自己的感觉

我说的这东西是不是跟我们所说的华人命定神学很像啊？很像的。我跟你讲，华人命定神学实际上是一个信心实践的结果，华人命定神学从来不相信感觉，我只相信得胜！我们的专业名词叫做对付肉体，肉体是不可靠的，人顺着自己的肉体收败坏，顺着圣灵收永生！所以顺着自己的感觉就是顺着肉体了，我从来不相信感觉，我只相信神的话，我的感觉是不准的，神的话是准的。神说我是神的儿子，我就是神的儿子；神说我可以得胜，我真的就可以得胜；神说我可以得着启示，我就会得着启示；神说我可以有知识，有智慧，我就可以有知识，有智慧！

感觉好不好？感觉不好。我过去这些年感觉好的时候是不多的。每一次的查经，尤其是像查《约翰福音》《约翰一书》，那都是太痛苦了！大家不要以为老师讲得老好了，那都是在憋着，都是信心的实践！当然顺着自己感觉的时候，实际上就是懒，就是惰，动不起来。那我们做牧养的工作，为啥做辅导热线？辅导热线就干这事。干什么事？给你牧养了，给你修理了，给你提个醒，损你几句，然后再建造你的信心，拆毁你里面的误区，拆毁你里面错误的感觉。

我告诉你，人一靠着感觉就坏了，拦阻我们学习的，最要命的那个东西就是自以为是。有的时候我发

脾气发得大，我把你的那个东西都给撕了，但是人都得知道，我是为了你的益处啊！错误的方法是没有任何结果的，只能撞墙，我不能够让你老撞墙啊，这回明白了吗？别以为那个感觉是对的，你不要以为我没有这种感觉，我常有，但是我一定会胜过我自己的感觉，这叫得胜！但是就不要顺着牠，难受正常，为啥？我活在肉身当中牠能不难受吗？所以我一要成长牠肯定难受，我一要主动学习牠肯定难受，我一要解决问题牠肯定难受，但我不顺着这感觉，因为我是个得胜的人！

五、养成主动学习的好习惯第三招：用对方法

方法非常重要，其实很多时候我们只要有一个观念：啊，我没整对。我一说你的时候，你说：啊，这么整不对呀？我说：是不对啊。你说：那对的啥样？哎，咱俩这对话就舒畅了，我也用不着发火了，你也用不着被发火了。你还以为我在给你PUA、CPU啊？我就是想让你用对方法，你方法不对那不是瞎整吗？只是把事干错是很熟练，那有什么用呢？没什么用。

我厉害在哪呢？我厉害就厉害在我做东西，我没用对方法我是知道的，我就不断地找一个正确的方法去做。所以你没用对方法，你也养成这种习惯那不就好了么？找方法，这个活怎么干？那个活怎么干？这个问题怎么解决？那个问题怎么解决？全是方法啊，得有招啊！你没有招不憋得慌么？不就憋出病来了么？所以养成主动学习的好习惯，就是用对方法，我前面讲的不都是方法么？那方法有多难呢？其实都是很简单。这堂课我一下子讲不完没关系，接下来的日子你带着你的问题，我和我的牧者手把手地带着你。

今天你要记住用对方法，方法不对没有用，小孩学习不得法，那就闹心了。我们以为把孩子送到学校，孩子就学习了？其实孩子上第一堂课坐着像个人似的，但是他就听了十分钟，后面那一整天全没听，有没有发现？最后孩子回到家，家长认为孩子学习了，孩子也说自己学了。人就以为在那傻乎乎地坐着就是

学习了，其实那不叫学习，白费力气。

所以我们父母一定要养成习惯，要知道孩子很痛苦的，你给孩子整得越来越痛苦，你不把孩子给毁了吗？做爷爷、奶奶的非常体贴孩子肉体，做爸爸、妈妈的看到孩子的方法不对也不管，就会在那说：做作业了吗？孩子听完了以后都闹心。前一段时间，他们给我看一个抖音的视频，那小孩一边哭一边说在家里因为学习受到的逼迫。那么整对吗？不对啊！

要知道我的招多啊！有一次一个两岁的小孩非要哭，一整就哭，他们老在那说：别哭了！你说别哭了他就不哭了？哭得更大声了。大家有没有发现？有发现。那我有招啊，我不是像你那么整，我说：来，这块有一面镜子，你就对着它，这样你不是有个伴嘛，就看着镜子里的你，使劲哭，哭够了就不用再哭了。结果这小孩哭了两分钟以后就不哭了。为啥？他发现哭得挺无聊的，也没人当回事。为啥哭？要挟人。你不懂你就没招，吃透了，整明白了，用对方法，一整就可快了。你对人说：把你手里的钱给我，我很需要钱。我傻呀，你需要钱我就给你啊。你得做啥？得挣钱，赚钱，你得知道你在干啥呢，你不能说让人家把钱给你，人家就给你了，哪有这回事啊？

六、养成主动学习的好习惯第四招：利用资源

今天的资源极其丰富，和好几十年前我们学习的状况完全不一样，那时候我们家没有书，只有一本书叫《推背图》，类似算命的，那玩意儿没啥用。我们那个年代有一套《自学丛书》，新华书店排队买啊，我们家就没有，但是我会利用资源，因为我同学家有啊。他家有很多书，因为他爸爸是搞教育的，到今天我都感恩。我这个同学他们家不过年，过年的时候他姐在那学习，他爸在那学习，就他妈一个人忙活饭。到现在我们关系还不错，他在北京，有的时候我会问他：你最近忙吗？不忙我过去找你去。为啥？我感谢神，那是我的资源，我的帮助啊！

所以利用资源，我告诉你，现在的资源多呀，像现在的抖音，但大家千万别看短视频，看长视频。现在的微信读书，咔！打开手机，大概十几块钱一个月吧，一年也就两百多块钱，那就看呗，海量啊，学呀，利用资源。今天大家要知道，我就是你的资源，你用吧，我免费给你用。你说：那多不好意思啊。这是我的工作你有啥不好意思的，我喜欢干这事啊，你们成长了我就跟你们一起开心。那我们接下来的这些课，都会交叉着讲这些课题，怎么利用资源。

七、养成主动学习的好习惯第五招：从小事开始

我告诉你，一个坏习惯就是想做的做不来，能做得来的不想做，这都是恶习啊！其实你能做得来的你也不一定能整对，是不是？从小事开始，我的学习方式都是从简单到复杂，从小事到大事。我做客服的时候我就好好做客服，后来做网络的时候就好好做网络，写软件的时候就好好写软件，挺有意思吧。咱们从小事开始做起，打扫卫生，把卫生间的水龙头，混水阀洗干净。别冲完凉出来后到处都是肥皂，满墙都是污垢，蹭一下都觉着恶心。从收拾屋子开始做起，把屋子收拾干净，然后再把脑袋里的垃圾收拾干净，从小事开始做起。

八、总结

当然了，虽然有了这五招，具体实施的时候差距还是有点大。但我想，经过你不断地操练，这五招你用得越来越娴熟，你就养成了新的习惯。你养成了新的习惯，从此以后虽然难受，你也不顺着难受的感觉；虽然没有方法，你总能找对方法；虽然没有信心，你总能够得着信心；虽然没有资源，你总能够创造资源。这回好好地塑造自己，当你在别人的事上有忠心，神就把你自己的东西给你。这句话太深了，为啥？你在解决别人的问题上你很忠心，不断地操练，你就是一个实践信心的人，神就会把你自己的东西给你。

大家知道那为什么会这样吗？不知道吧。人这东西很奇怪，如果让你拿别人的一百万去学投资，那你胆儿可大了。如果那一百万是你自己的钱，你操练投资，你发现那一百万如果没了，那可闹心了。有没有这种感觉？也就是说，你如果拿别人的一百万去投资，你就放得开手脚，拿自己的一百万去投资，你就放不开手脚，所以你要不断地操练，在别人的事上操练。如果你在别人的店里打工，你就好好地干，在别人的事上有忠心，干着干着神就把你自己的那个店给你了，就把你自己的东西给你。你在神的事情上有忠心，神就把你自己的东西也给你，这逻辑可好了！

你把神给你的钱，造！一锭银子使劲干，使劲造，

探索、学习，不断地了解，结果神就把那两锭银子给你了。然后拿这两锭银子，干！造！因为是神给的，白来的，结果就四锭银子了，又加一锭就五锭银子了，五锭银子再一千，就十锭银子了。弟兄姐妹，不断地操练啊，操练信心，在信心上不断地成长，在主动学习的过程当中你会看见极丰厚的回报！这是新年除夕夜和初一给大家最好的礼物。

愿神祝福大家！



【学习】系列课程 - 主动学习 - 第
04讲 - 主动学习的性格

一、性格都是学来的

今天开始讲，讲什么呢？讲我们的这个主动学习，主动学习是一个非常重要的观念。如果你听了前面讲的那几课，那今天讲《做一个主动学习的人》的第四讲，叫《主动学习的性格》。第一点，性格都是学来的。大家千万别相信天生，你是什么样的人不重要，你想做一个什么样的人，这个才重要！什么都是学的，性格也是学的，这回大家知道不？你生下来的时候你知道啥？啥也不知道。

这个性格的形成有两块，一块叫先天的，这事咱整不了。有些小孩一生下来就喜欢哭；有些小孩一生下来连哭都不哭。大家猜一猜，我生下来是哪一种？我生下来是那种怎么整都不爱哭的人，而且还不憋气，也不难受。你说这东西上哪儿学去？这东西是先天的，但是先天的这块不是那么重要，为啥？那东西咱管不了。

一对双的，老大比老二先出来五分钟，你说这上哪儿说理去？先天的咱们都管不了，但是咱们必须管后天的。不管你的起点是什么，生下来的哭也好，生下来的不哭也好；你原生家庭是这样也好，原生家庭是那样也好，今天要知道天生的都没有用，后天学的才有用！为啥？因为天生的那块咱管不了，只有后来学的才有用。其实这不难理解，小孩生下来一个字都不认识，你不可能生下来就会，那是哪吒，那是个妖精。

所以人的认知都是学的，那为什么我说这个方法很重要？因为你学的方法不对，那就肯定学不会。所以说这事我们就以为我们学不会，其实不是，是你方法不对。我为什么要说这话？其实就是想给大家点信心，让大家知道没整对。那没整对的事，不可能整好，没整好也不是说你的错，那咱就说是月亮的错。不是不能学，是咱不会学，今天我就教你怎么学，主动学习是一种性格，养成了这种性格，那你就厉害了！你说我不会学习，那咱就学习如何学习，这不就学习了么。

今天我得告诉大家，有的时候我常说这句话，我说：你们要没碰到我，那这辈子可就太难了！你说咱们当中的这些兄弟姐妹碰到我的，性格原来里面有那种倔强的、固执的，改了吗？改了；原来那种性格里头有懦弱的，刚强了吗？刚强了！忧郁症的有一堆，现在怎么样？好了，都给掰过来了，你遇到我只能说你命好。遇到一个可以改变我们命运的，可以改变我们性格的人多好啊！今天我就觉着大家的命比我的命好，我来到这世上，我的命真的不是那么好，说多了也都是眼泪，但是我能够让别人的命好。

要知道我早期寻求神的日子，我就想找一个能改变命运的神，我一去他们就跟我说：这是你上辈子修来的。按我的话那不得骂人吗？难受啊，这玩意没啥用！后来我就找到了，找到了啥？找到了教会，到了教会里头他们说啥都能改，这挺好。后来就遇见了能改变一切的神，这位神能够让生来瞎眼的看见，生来瘸腿的行走！能改变吗？能改变。后来我跟你讲，我

就读《创世纪》，出生的顺序能改，还有啥不能改？不是回到妈妈肚子里。雅各和以扫，一个想做长子，一个没把长子当回事，结果雅各成了长子。所以在我们的骨子里要知道，有一位什么都能改变的神！

神在我们每一个人的身上都有美好的旨意，你说我过去活成那个样，还有美好的旨意？过去你缺少性格，性格的核心是信心！今天就学习信心，今天就开始学习性格。信心可以释放神的大能，就是相信，相信，相信！也不用花钱，相信，相信，相信！什么都可以改变。这有多难？没什么难的，就是相信。从今天开始不再甩锅，从今天开始不再怨天尤人，也不再怪这怪那。从今以后凭着信心，凭着学习，然后认识神，知道神在我们身上的美好旨意，你就可以活出神荣耀的形象！

要知道我讲这个课，其实一开始稍微有点小顾虑，顾虑啥呢？就是我想那些不信主的人也可以听，但是整来整去有点辛苦，没了神这些就完蛋了！怎么整？没法整。教这东西就得建立在神的根基上，所以有一个同工提醒我，他说：老师，你不用避讳这个。你说今天赶上主日，我不讲这个讲啥？不用避讳神，没有神什么也改不了，那讲完了干啥？那个知识是没有用的。所以遇到困难了，遇到拦阻了，相信的是神，相信的不是自己。今天我们哪一个不是因为信靠神得着恩典？都是！那改变的多了，我在名单里看到一个姐妹，前些年一见到我的时候就哭啊，骨子里是很辛苦的，人家现在厉害了。

有一天她驾个大奔过来找我，以前很穷的，现在驾

大奔了。就是说啥呢？都是学的，一开始做淘宝店装修，学啊，弄啊，可费劲了！哎，整着整着人家今天的业绩嘎嘎的往上涨。有的时候难受了，什么也不想做，旧的性格又出来了，祷告都不想祷告，那感觉很真实，虽然那感觉很真实，但不重要，重要的就是我要做一个什么样的人？我就信靠我的神，我的神就是我力量泉源！真的，你不行，你不配，你哪配驾个大奔呢？但这是神的恩典。有的人一听到这，就觉着我在讲成功神学，不是，也不是在讲成功神学，也不是在讲恩典神学，在讲一个人可以透过学习，透过支取神的能力，得着诸多的恩典。记住，我们的神本来就是给恩典的。

二、困难一定会有有的

你说：老师，昨天我听完了你讲的课，我就下定决心，我要做一个主动学习的人！一打开书，除了头发不疼，浑身都疼。有这事吗？肯定有！困难肯定是有，然后里面就有很多声音：很难的！像你这个智商学不会的。然后你就闹心，闹心完以后怎么着？睡一觉吧，睡一觉起来一看，还是困难啊。所以我告诉你，困难一定会有，那种感觉也一定会来的，为啥？因为这些都是鬼呀，鬼干啥？鬼就是败坏你的。那这个时候需要什么？这个时候最需要的就是信心！把自己的信心再收拾收拾，虽然是奄奄一息，我知道困难好像山一样大，这时候你可以拿那《愚公移山的寓言故事》来读一读，咱就一锹一锹整呗！就是人凭着信心一点一点地弄。

人为啥不行？他老想一口吃个胖子，老想一口来个大的，结果他不脚踏实地。困难一定是会有的，但是胜过困难的就是像那愚公一样一锹一锹地挖。然后人家就笑话他，那愚公怎么反应的？我这辈子挖不完，我儿子挖；我儿子挖不完，我孙子挖。人家就更笑话他了，问他：你儿子会挖吗？他说：不知道，但是我相信！我相信我儿子会照着我做的去挖。问他：你儿子养你老吗？他说：不知道，但是我相信！问他：那你孙子会挖吗？他说：不知道，但是我相信！他都是相信信心啊，一锹一锹地挖。

结果怎么着？挖着挖着神被感动了，那是一锹一锹地挖，挖到神的心眼儿上了。你今天一点一点地弄，就弄到神的心眼儿上了，结果神被感动。哎呀，世上怎么还有这么一个人，那我不帮他帮谁呀？神就派了两个大力的天使，把那两座大山拿走了。神为什么不说：你这傻瓜蛋子，你搬个家，搬到山那面去不就完了吗，挖山干啥呀？我想也是这么一回事。但是你绕过去，你跨过这座大山了，家也搬了，但那却不是实践信心的办法。因为困难一定会有的，你面前的山也一定会有的！但是这座山神一定会帮你把它搬走。要知道讲这些故事的人是谁吗？他们不相信有神的人都讲这故事。

所以困难一定会有的，这句话得进到你心里。但是你还是脚踏实地一点一点地整，一点一点地搞，然后一件事一件事地脚踏实地去落实，这就是性格！你以为啥是性格？我得告诉你，当年我建立教会，新加坡这个小地方属于弹丸之地，每一平方公里有一间教会，现在可能多了，有两了。我告诉你，那个时候建立教会太难了，人家来做主日，走到半道到另外一间教会进去溜达一圈，他就不来我这儿了。你想你在那要讲道，下面座椅都空着，心里头其实是很不好受的。你组织过活动没有？组织活动，那活动没人来那是很痛苦的。那日子熬得呀，但是我有性格，那性格里头充满了魅力！

所以说这事儿后来怎么样了？后来我告诉你，咱们建的教会就是我性格的一个反应！有一个老牧师曾经告诉我，他说：小刘，你知道吗？人不管是创办一个

公司也好，创办一个教会也好，就是你这个人的一个反应，你是个什么样的人，那教会就是个什么样的教会。我听了以后挺受鼓励，我觉得那肯定可以，性格咱不缺，信心咱不缺！可是坚持了一年又一年，又坚持了一年又一年，荒凉的光景持续了好多年。但是我感谢神！就是在这么荒凉的光景当中，我告诉你，全都得了医治！那得着恩典的人多呀，真是有神的同在。

信心，我是实践信心的人，信心在我的骨子里头就是一种性格。今天咱们弟兄姐妹开始琢磨，困难不怕，怕的就是你没有性格，你开始养成一种性格，这种性格就是一个信心，是在困难当中锻炼出来的！你在旷野当中没关系，但是有旷野没性格就麻烦了，有旷野有性格都会得胜。在沙漠也不可怕，旷野也不可怕，最可怕的就是我们里面没有那种信心，没有那种性格。信心和性格都是学来的。

三、信心是性格的根基

我讲这话好像是在上课吗？不像上课，好像是讲道。讲道也罢，上课也罢，但是我说的都是信心是性格的根基！你为什么会有性格？因为里面有信心。为什么没有性格？是因为里面没有信心。你做什么东西不需要信心呢？一开始做，说：我不可能做成！你说你能做成吗？做着做着就放弃了，做着做着就烂尾了。对未来的判断是个负面的，那就不叫做信心；对未来的判断是个正面的，那就是信心！

比如说像我服侍的人，那神迹多呀，那脚背上三根骨头都骨折了，脚肿得那样，祷告头十分钟那脚还是肿的，二十分钟以后也没变啊，三十分钟以后也没变啊，你要不要坚持啊？我不会放弃的。后来祷告了一个半小时以后，脚都消肿了，可以在地上走路了。像这种事多啊，喉咙里卡根刺，祷告没了，怎么没了？不是一秒钟，还是坚持了十五分钟。

我所做的事都是因着信心做成的，那信心是性格的根基啊。你要跟我交往你会发现我挺有性格的，其貌不扬，言语粗俗，但是这性格是非常明显的，就是不怕困难。有一些弟兄姐妹跟着我在一起的时候，他们就会说：活咋这么多呢。那是眼里头有活啊，一看这是个问题，你不解决它不是活么？再一看这又一个问题，那不是活么？活就是多。活多我不怕呀，我怕没有活啊，那失业了是不用干活了，就没活了。

所以对未来的判断就是一个信心，比如说我遇到一件事，建教会我不会建，不会建就学呗！那你能学会吗？那咋就不能学会呢？之前我都想学算命来着，人家不教我，我就觉着什么东西都是学的。所以有信心的人特别厉害，我今天巴不得弟兄姐妹能够养成有信心的习惯，养成有性格的习惯。当你在主动学习的时候你碰到困难，这时候不要丧失信心，就是凭着信心往前一点点蛄蛹，那有的人一点点蛄蛹，蛄蛹了一年又一年。

当我第一批的同工进来做工的时候可有意思了，他们跟我说：老师，我辞职了。我说：那你有工作了吗？他说：没有啊。我说：那你要干啥呀？他说：我来教会做工啊。我说：谁让你们来的？他说：老师，不是你让我们来的吗？我说：哎呀，我有让你们来吗？整岔劈了。因为我常常释放信心，他们太相信我了。然后我说：如果没有薪水你们能坚持多久？他说：我们能坚持个半年吧。我说：真能坚持半年，那就来吧！结果大家跟我走上了一条兴盛的路，因为在我信心的里面一定会兴盛！

要知道他们进来了做工，我可担心啥了？我担心人家爸爸、妈妈担心啊。人家爸爸、妈妈心想：哎呀，我孩子这未来这不交代了吗？其实美好的未来就是从那开始的。这是啥？这是信心！然后他们进来做工的时候，我告诉你，我一个人上班、下班，坚持了五年半的时间，所以他们进来的时候，我一下子止不住哭了起来，哭得像个孩子似的，终于结束了一个人上班、下班的这种日子。

信心是性格的根基，当你有了信心，你就有了性格，有了性格，你就有了魅力，你就是一个很厉害的人，那老厉害了！所以后来越来越兴盛，后来我们就把教会这名字改成华人命定神学，创立了一个神学体系，全是因着信心的缘故。直到今天你知道吗？《创世记》那是信心的写照！有的人说：《创世记》在写啥？写神的创造。净瞎说！你这家伙挺厉害啊。不是，那是信心！亚伯拉罕开辟了信心的道路，以撒、雅各又把这个信心推上一个新的层次，最高的层次就是约瑟，约瑟把信心推到了极高的层次，就是奴隶、囚犯也拦不住他做宰相的路！《创世记》在讲信心，开始有信心，学习信心。

四、信心可以支取神的能力

信心可以支取神的能力，要知道怎么说的吗？信的人必有神迹奇事随着！就是奉我的名赶鬼，说新方言，手能拿蛇，若喝了什么毒物也不受害，手按病人，病人就必好了！信心可以支取神的能力，但是在这个世界上，其实有信心的人不多呀，如果你能成为一个有信心的人你就非常厉害了，信心可以支取神的能力！有的时候我就在想，这信心怎么就可以支取神的能力呢？这原因很简单，神就在找有信心的人。

你今天仔细看看你过去那前半生，你过去那前半生如果不是个有信心的人，今天一定是一个败坏的状态，干啥干着干着就干没了。虽然神也供养你到今天，随时随地点个外卖啊，都挺厉害的，也能活着，但是那种败坏的状况不是你想要的。我知道你肯定不想这样，你妈不希望你这样，你自己也不希望自己这样，但是做起来的事，他就做出这个样子来了。为啥？原因很简单，就是信心！为什么？因为人的信心常常是建立在自己的身上，然后自己又半桶水，半斤八两就那样，所以整吧整吧就没信心了。

但是今天我要告诉你，你的信心可以建立在神的身上。你说：老师，我不知道如何建立在神的身上。就是你在做这个事的时候，就像愚公，你一点一点地蛄蛹，一撬一撬地挖，一撬一撬地搞。那没关系，你什么时候能看见那山能挖完呢？看不见。但是人家愚公

继续挖，不断地在挖。为啥？因为他知道神的能力可以被彰显出来，这座山就被挪走！今天咱们当中翻转的弟兄姐妹，哪一个是一刻钟翻转的？都不是，都是经过一轮又一轮信心的较量。那不是信心的较量是啥呀？都是信心的较量。所以从一个啥都不会，一直到能够支撑起一个企业，那可不是信心吗？他不是说从小是学霸，后来怎么样，他都是后来一点一点成长的。

前一段时间人家过去看我的时候，我一看真好，他说：老师，你驾驾我的车。咱驾驾大奔还是挺好的，那当然了。怎么成长过来的？那是信心！我感谢神，这是一个有性格的人，这是个有信心的人，只要我常常把信心给他，他就坚持，一开始凭着奄奄一息的信心走到今天，我们的牧者那就是一路陪伴。今天在咱们当中得着恩典的有多少？老些个了！比如说像我们当中有一个人，以前那懒啊，外面还欠债，干啥啥不行，现在虽然懒的毛病还有那么点，经常泛滥，但是人家现在有积蓄了，业绩做得也不错了。为啥？那都是因着信心可以支取神的能力！那这个事跟主动学习有什么关系？

五、主动学习就是信心的实践

我是一个实践信心的人，那我要解决一个问题，就肯定有很多知识是我不知道的。所以这信心的实践，哪一件事你学习，都是从不知道到知道的，从不知道到知道中间能撑住，你一直撑到把事做成，问题解决，都是信心！奄奄一息的信心神也不轻看，我在建立教会的时候，其实有的时候真的很绝望，绝望到一定的程度，眼泪控制不住地掉下来。我告诉你，我的眼泪接起来可以接几个矿泉水瓶，但是就是那样奄奄一息的信心，神也不轻看。所以你不要说你的信心小，信心是一个实践的过程，都是从小事上开始练的信心。

那今天你要学什么？其实你学的那个东西可能就是你在职场上遇到的东西啊。你在职场上所需要学的那些东西，你肯定会遇到困难，能把你撑过去的就是信心，对未来有一个很正面的判断，一点一点地往前走。咱们当中有好多，有个小会计，从山东过来的时候那很辛苦的，在山东的时候一个月也就两、三千块钱，然后还没工作了，被他自己的姑用他的名借高利贷，结果他进了黑名单了，你说这不要命么？

那些年他辛苦到什么程度？他会计的书读不懂，我就得教他怎么读，但是其实后来是人家他自己的信救了他。他学习真的不怎么样，因为初中毕业，初中也没学好，人家现在成了主管会计，事儿干得明明白白

的。什么东西？信心！主动学习那就是一个信心的实践。他并没有什么大学文凭，他也没有高中文凭，初中就开始出来混，但是人家有主动学习的态度。有这个主动学习的态度，结果怎么着？今天越来越好，前一段时间也买了一辆车。我说：你现在有多钱了？他说：我买了辆车，我贷不了款，我是全款买的。人家现在开车挺好啊，进黑名单拦不住开车。解决问题了吗？解决问题了。

我告诉你，在前面的路是越来越兴盛，兴盛到一定程度，咱实在不行咱就把那些欠的钱还上，然后咱不就被除了黑名单了吗？这不就简单了嘛。所以我告诉你，什么样的状况也拦不住我们主动地去学习，千万不要以为主动地学习是在大学，还是读什么研究生。不是，主动的学习是在社会上学习，就在社会大学里头学，然后训练自己一身的本领，这不人家现在成主管会计了。你问我他属灵状况怎么样？其实有实践信心这一套这就挺好。

六、神必照着你所信的为你成就

今天咱们当中很多弟兄姐妹都是重新反回工作岗位的，二零一九年在家看孩子的，因着他的牧者不断地推动，人家现在成了一个会计事务所的合伙人，这不挺好吗？将来成为一个老板也不难。你说你讲的都是属世界的事，但是问题就在这儿，实践信心还不得在地上实践吗？实践信心就是在地上的实践的，你在天上咋实践？到天上不用你实践。就是在这地上，神要照着你所信的为你成就！

我们今天所说的这个信心都是实实在在的信心，没有那些很虚的死了上天堂的信心，那东西我基本上不太讲。你说我不讲永生？我讲永生。但是我们的信心，我们的盼望都是实实在在的信心，但却不是一个爱世界的心，是爱神的心！学习，不断地成长。你如果穷得叮当响，你祝福谁啊？今天我得告诉你，为啥我敢这么大胆地在讲这些事？耶稣做的比喻，给你一锭银子，有的人赚了五锭银子，有的人赚了十锭银子。那为啥不能说这银子比喻别的，就不能比喻银子吗？因为一锭银子赚了十锭银子那是个信心的操作，信心的实践！因为他相信，神就照他所信的成就。今天你相信，神就照着你所相信的成就！

今天我们当中弟兄姐妹信心比较软弱的，都是靠着每个礼拜查经、讲道，你吃这个信心吃出来的，越吃越健壮，结果现在开始兴盛了。人非有信就不能够

讨神的喜悦，信是所望之事的实底，未见之事的确实据。所以一个人实践信心以后，说：哇！我的神老棒了。爱神，然后谨守遵行祂的话，说：哎呀，谨守遵行祂的话老好了！让你占便宜的事还需要我劝吗？一看这个好，哎呀，这个回报真高啊，这不就爱神，就学习，主动学习就是实践对神的话的信心。你主动学习，如果用在学习神的话上，在悟性上认识神，你在悟性上的信心不断地成长，你的信心一定会结出果子来，你在悟性上一定会成长，在你的悟性和智慧上一定会有很大的成长！

宗教的信心不是信心，宗教味十足的人那不叫信心，宗教味十足的人就希望啥也不动，啥也不学，一下子就会了。说：老师，你给我按手祷告，让我得着知识和智慧。我一按，能得着吗？他说：老师，你分赐一点恩赐给我。总想一下子的人其实是个悲剧啊，所以今天我教你主动学习的性格。这回学会了吗？你就实践吧，每一次的学习都是信心的实践，每一次的成长都是信心实践的结果，每一次在实践信心上，你都讨了神的喜悦。阿们！



【学习】系列课程 - 主动学习 - 第
05讲 - 主动的使用资源

一、使用资源是学习的关键

大家好！今天接着讲《做一个主动学习的人》的第五讲，叫做《主动使用各种资源》。使用资源是学习的关键，你说：今天怎么讲两讲呢？可不得讲两讲，晚上再讲两讲。讲完了大家就都厉害了，今年我给大家包的这红包老大了，红包里头全是信心。使用资源是学习的关键，今天我告诉你，如果你是一个做科学家的人，你写的论文，你知道怎么写吗？把人家的东西拿来，在人家的上面加一点，成长一点，往前推进了百分之二或分之一，那就是你的论文。

所以天下的文章叫做一大抄，抄是对的，你一定是站在人家的肩膀上，把人家的学会了，再稍微往前站一步，就不得了啦！所以使用资源那就是学习，你要想做一个程序员，你就得学程序员怎么弄，人家那个编程语言应该怎么写，没有一样是你自己发明的，你发明了一个东西肯定不能跑。所以说，中国人有一个成语叫闭门造车，闭门造车就是一个笑话。你说：啊，我发明了一个轱辘。不用你发明，人家大街上满街都是轱辘。

你别说，前几天我就去实践了一把，我说：这个地方挺有意思啊，有无人驾驶的出租车，咱叫一个。哎呀，真厉害啊！所以说很多东西都是在人家的基础上不断地推进，这就叫做学习。那都叫发明了，不叫学习了。那学习是个啥呢？就是学人家的，我们从小学

一年级学人家的，小学六年级还是学人家的，初中一年级学人家的，高中二、三年级也还是学人家的，都是学人家的，你说哪一样不是学人家的呢？大学也是学人家的，博士也是学人家的，教授还是在学人家的，一辈子使用资源就是最关键的！

你没有发明过什么，我也打击你一下，你什么都是学的，所以说主动学习解决问题，最重要的就是使用学习的资源。能够找到好的资源，你学习就有效；找不到好的资源，你学习就无效。所以你知道吗？使用资源这句话得深深地刻入你的骨髓，千万别在那苦思冥想，苦思冥想也是苦思人家的资源，那些好的资料上所写的东西。我们有句话叫做，有条件上。什么条件？就是资源。没条件，创造条件也要上。创造什么条件？创造那些资源嘛。所以我跟你讲，学习就是这么学的，我们今天面临一个问题，然后我们就找资料。

我们当中有一个姐妹的家里，她家是住在顶楼，那顶楼的水压不够，有的时候冲凉冲到一半就没水了，一会又来了，一会又没了。那一会有水，一会没水的这么一个状况是不是个问题？是个问题。那你怎么学习呢？你看，我要解决这个问题，那你就到网上一搜，有增压泵。那增压泵怎么连到管道上，你不得学习吗？连到管道上以后，电怎么连到增压泵上，那不都得学吗？所以你在解决问题当中你就得学习，你不学习不可能解决问题。要学习，你就得找到一个合适的增压泵。

当时我在网上搜了一下增压泵这件事，他说凡是没

有变频的增压泵都是耍流氓。你看这句话说得严重吧？那是我跟人家学的，我不知道。为啥呢？变频的转速可以随着压力的需求增加，它不是说一开，咕咚，就上去了，然后压力一够了，咕咚，就掉下来了，那不是耍流氓吗？闹心，所以得买变频的。你不可能自己做一个增压泵，你就得买一个增压泵，那咱就得买对它，那还不得学习、探索、了解吗？怎么创造出来的条件？就是这么创造出来的，学习来的。

二、你学习的资源有哪些

今天你如果还不会学习，你真的该打屁股。要知道为啥我这么说吗？今天学习资源极其丰富，就是我们有点懒，今天学习资源有我们的书，各种读书平台，而且非常的便宜，资料、网站大把，你想听什么课，什么样的高级课程在网上都有，而且都不贵。还有盗版的，正版的买不起，买个盗版的，都很便宜，你就听吧，但就是不想下工夫。你要想做一个编程人员，网上资料多得是啊！

还有很多的圈子，你可以加入一个群，加入这个群，那个群，然后在咱们当中还有牧养，这不都是你的资源吗？人脉是资源。那怎么办？你得知道你手里有哪些资源，我告诉你，如果你能够把淘宝、抖音、拼多多上的产品，你能够挖掘出来，资料一大堆，然后比较一下哪一个便宜，你就可以买。今天你要想做点研究，做点东西可简单了，学习不是很简单的事吗？还有很多各种各样的学习班。

所以，你需要学什么才能够解决你要解决的问题？大把的资料，跟我们那个年代完全不一样。我们那个年代在新华书店买一本《自学丛书》，那得排队排很久了，还一整就没货，不但书店没有货，我们家还没有钱。资料这东西现在极其丰富啊，然后你在咱们的当中还有人教你怎么主动学习，教你怎么去解决问题。如果你在咱们当中还不成长，还不得打屁股吗？

如果我打不着你屁股，你自己打。

三、如何主动地使用资源

如何主动地使用资源？你得找到这个资源，所以搜信息是这个年代最重要的技能。这个技能一下就被简化了，因为啥呢？有GPT了。我曾经试过，比如说：某个语句我不会写，我就到GPT上一问，它给我的语句结构，像数据库操作这些，拿来复制一下立刻可以跑，写得非常好。所以通过搜索信息来找资料、找平台、找东西，但是如何使用这就成了挑战。如何主动地去使用资源？你不主动，你被动，你不可能用好啊，这主动是一种态度，主动它也是一种性格。

今天咱们弟兄姐妹可得知道，有那么多书，你读哪一个？有的人说：我就读小说。小说能解决啥问题？除非你是想写个小说。如何主动的去使用这些资源，找资源，资料？我们将来一定会有妥当的课程教你如何搜集资料。搜集资料，找对了资料之后如何消化资料？我们也会有相对的课程来教你如何读这些东西。一读心就烦，一烦就没了信心，那不都是要对付的吗？没有一下这回事，找资料，找对资料，都不能是一下子的事，都得反复地推敲，比如说用什么样的关键字，关键词。如果还是不会呢？那今天咱们还有一大堆的牧者、同工可以在后面帮助你。

但是你如果不敢问，那就是个问题，很多人就不敢问。你要想干一个活我给你总结一下，如何主动地使用资源，你要找哪一些？基本上我给你分类，第一个

是工具，你干一个活得有工具，编程你需要工具，木工需要工具，泥工需要工具，都是工具。第二个是材料，第三个是工艺，第四个是技能，朝着这四个方向去找。你要干啥？你找到了工具，然后你找到了材料，用这个工具加工这种材料，然后有了一个工艺。我告诉你，如果这些资料你找对了你就厉害了，工具、材料、工艺、技能，这是干活。

哪一个行业都有它的经典，别读杂书，书太多了，别整那些短视频，短视频是不可能学习的，短视频是忽悠人的。其实你照着他说的做肯定做不出来，我如果拍一个短视频你也别信，为啥？因为那个短视频就是抓人眼球的，不想让人变聪明，就想让人变笨。为啥？老想一下子，那短视频三十秒能做出啥来？还没看明白就过去了。所以说找经典，找经典这句话记下来了么？编程有编程的经典，木工有木工的经典，各行各业，装修有装修的经典。

我这是主动学习，找资源，然后我就你分类，其实很多东西都是这几类，如果你找到了宝贝，那你就厉害了。所以资料、知识都在那儿，就是我们能不能找到，今天知识爆炸的年代，到处都是知识，你都不知道哪个是真知识，哪个是假知识。不要急躁，好好地找，找到了好好地消化。那你说：我怎么分辨这是一个好资料呢？一读就觉着他写得很清楚，基本上都是好资料，经典都有这种特点。如果人家写得很清楚，你读得不清楚，因为你不会读，那就从头开始练如何读东西，如何学东西。我们接下来的日子一定会推着大家如何去读。

前几天，我不是说有辅导热线吗？那问题就进来了，有人就开始说网络这东西他读不懂，刚好我是电脑网络的专家，我就得教人家如何构建框架。你要想把东西整明白，你得构建框架，然后进入粗加工，粗加工就是框架，然后再一点一点地深入，没有框架的学习是一头雾水的学习。

四、使用资源是一种知识和智慧

你如何使用一个资源，那真的是知识和智慧，真的需要学习，所以一边主动学习去解决问题，一边提升我们使用资源的知识和智慧。那在这个操作当中，没有一下子这种习惯，有效地使用资源，用最少的时间得着最大的回报。这周围的资源你能利用好，就咱们这个环境，你能够把这资源利用好，你就很厉害了！

咱们当中挺多会计的，我就拉了一个群，把这些会计都加进来。这些会计都加进来以后，这就是资源，因为加群了，里头有很厉害的会计，里头还有小白的会计，还有小灰的会计。结果遇到的问题他们就经常在里面问，厉害的会计能不能把它讲清楚，不厉害的会计能不能把人家讲得东西能够消化了。所以使用资源它是一种知识和智慧，学习最重要的就是学习使用资源。我在那个群里看着大家的那些互动，我就觉着大家成长的真快啊，真的很好。你使用对了资源以后，你会怎么样？效率就会大幅度的提升，效率大幅度的提升你就会很快乐，你就会有享受的感觉，所以说使用资源是一种知识和智慧。

这个东西我没有办法在被动的学习里教你，教完了也白教，那怎么教呢？我就会透过你所遇到的问题，然后透过这种辅导，你知道：哦，我这么整，我那么整。有的人就问我怎么加群？我想我们将来会有很多这样的群，你比如说很多小老板，他需要管人，怎么

管人？怎么激励人？这些都需要解决的。人资的，营销的，项目怎么管理？这些学习都是在实践大家的信心。你说：这还是教会吗？对，教会也是教会，教你学会，教会你了，就是教会了。教会绝对不是喊哈利路亚很大声的地方，哈利路亚喊很大声的地方那就麻烦了！一大堆人在那儿宗教味十足，不干实事。亚伯拉罕当年不是这么干的，以撒、雅各、约瑟都不是这么干的，所以我们学的是从《创世记》那里开始的。

五、克服心理障碍

当你里面有贫穷的心态，你就觉着：哎呀，尽量别麻烦人了，哎呀，别人也别来麻烦我了。就麻烦了！还有人爱面子，这心理障碍的克服是很重要的，要知道有些人就是不敢问，一问就觉着丢人，其实无知最丢人！我的办法也很简单，前几天，我们其中的一个牧者说：我们这里有一人，他不敢问问题。我说：问问题会怎么样呢？他说：他问了问题以后就觉着丢人。老师，怎么办？其实很简单，一脚给他踹进去，连踢带踹，连拉带拽。你说你这招也挺损的，心里障碍就是这么整的，大家得知道。

我得慢慢教我们当中的牧者，因为啥？我们当中很多牧者不会啊，不会连踢带踹，连拉带拽，那我得教。就是怎么克服这个心里障碍？你看有人站在游泳池边上，他有害怕呀，他不敢下去，你一脚给他踹下去，下去以后发现水也就膝盖这么深。那你怕啥呀？啥也不怕，其实就是一种心理障碍。要克服这种障碍，需要透过牧养，透过陪跑，透过各种刺激，很简单。

其实心理障碍就是一个谎言，那个谎言的克服就是得冲过去，就像那第一个吃螃蟹的人，第一个吃西红柿的人，他就是一个障碍，他就以为这东西有毒。所以，克服心理障碍，我需要大家体谅，其实我们在帮你克服这种心理障碍的时候，用的这些技巧千万别跟

我们识别善恶，因为你里面不健康。什么你欠我，我欠你的，不用担心这个，这个担心是没有必要的，我们只要看见大家的成长我们就非常开心了，要不然咱干啥呢？

六、举例说明

用什么一个例子来举例说明呢？用房子装修来举例说明，如何主动地去使用资源。要知道房子装修大概分几块：砸墙的、力工、泥工大概就分这几块。你说我不知道，那现在你就去学。你说装修都包括啥呀？网上教的有的是，今天我就稍微给你解释一下。先设计，那你说我不会设计，你就去看那房子长啥样，应该长成啥样，你希望长成啥样，你就去看，去学，网上的资料一大堆。如果你那个小区的楼盘是一个比较经典的，或者是已经在那里很久的，你那个楼盘里的那些图都有，设计图也都有了，人家装好的房子的照片也都有了，你就选一个，我要这样的，简单了吧，使用资源。

那怎么装成这样呢？你就会发现某些墙需要砸掉，然后怎么办呢？你就到一些地方去找砸墙的人。或者认识什么人，介绍一个力工，力工把墙一砸，然后就开始起墙。该抠的槽抠了，就走水电，走完了水电，抹地面，抹墙面，然后吊顶。你真的不用做，你找人做。你的工作就是怎么去找到资源，力工在哪儿？电工、泥工在哪儿？然后木工在哪儿？抹墙的、刮大白的、铺瓷砖的、做卫生间防水的在哪儿？就这些。

这些东西每一个都找到了以后，实际上就是管理好这些资源，主动地去探索、去了解，你一定会认识人。人家给你介绍完了，你看，你知道要啥样的，这

个过程当中，你这一学，大家知道省多少钱吗？不知道呀？省百分之五十。这个过程我现在粗略地描述一下，其实找哪一个东西都挺费劲，但省钱。我给你算一笔账，如果装修需要花二十万，那你省了十万，哎，我问你，赚十万得用多少工呀？得用多少时间？赚十万可费劲了，得干两年呐。但是你装修一个工程就省了十万呀，那这十万好用不？好用。他能不下功夫吗？他省十万块钱，十万块钱的活你不得干好几年吗？这回大家就明白了。

这些东西怎么办？都是从一开始去调查、了解、学习，就是这么整的。你看你这省了十万，然后你还成长了好几万，你有知识，有技能了，下次再整的时候就明白了。你可以整个半包的，或者是不包料，只包工的，方法多了，你就算吧，整天拿个笔在那儿算，到底花多少钱？省了老些个钱。需不需要下功夫学？需要。你就成了装修公司的管理人员，你就做了一个项目管理。人家装修都是这么干的，装修公司他自己也不是力工，自己也不是电工，也不是泥工，自己啥也不是，他就给你做了一个项目管理。学习了吧？学习了。

我是个爱学习的人，人是赚不到我的钱的。人为啥赚不到我的钱？你看，我有病自己看，程序自己写，房子自己装，然后饭自己吃，钱自己放账号里头，不放别人账号里。你说你一辈子需要多少钱呢？省下来的钱再买一套房，这多厉害呀。如果你真的看我的话，你还真的觉着我是一个长生不老的人，真的很难老，现在一看还不老，还挺年轻的。干活干的呀，干

活养阳，睡觉养阴，然后还省钱，还省心，你有知识，你就省心。这回大家学会了没有？学会了。那我们的课就讲到这，又是讲了一篇道，也是讲了一个课。



【学习】系列课程 - 主动学习 - 第
06讲 - 抽象、总结、归纳、整理

引言

大家好，今天是《做一个主动学习的人》的第六讲。这一讲是最重要的，讲的是抽象、总结、归纳、整理，人生八字，你的命好不好全在这八个字里面。传统意义上说的八字是年、月、日、时，这四个字每个有两个字，合起来有八个字。但是我说的八字不一样，是抽象、总结、归纳、整理。

一、什么叫主动学习

有人说讲了半天，现在才讲主动学习？如果到现在你还不知道什么叫主动学习就坏了，其实不是读了一本书，或者听了一堂课就叫主动学习，真正的主动学习就是我们现在要讲的，也就是抽象、总结、归纳、整理。这是逻辑思维的基础，很多人被骗就是因为没有逻辑思维。没有逻辑思维的原因就是没有主动学习，就是没有抽象、总结、归纳、整理。我讲的是我整理的，那是我自己学的，而你听我讲完了也还没有学。我做完了抽象、总结、归纳、整理，那是我整明白了。那能讲明白了是恩典，而你能听明白了则是造化。

人的脑子有个特点，不是你自己整理过的东西进不去，这也是我要主动学习的原因。你坐在那里听我念叨三五个小时，也就只听了前面10分钟，后面就不知道我在讲什么，因为那不是主动学习。这就是为什么很多人以为自己学了，实际上没学。有人说以前还觉得自己挺会牧养的，挺会写文章的，被我一说就不会了，还问我为什么，还觉得是自己忘了。那根本就不是忘的事，其实原来就不会，一开始就没会过。就像有人10年没骑自行车，一骑上去就摔下来，还挺奇怪自己是不是忘了怎么骑车，觉得以前骑得挺好是一个道理，就是在忽悠。10年前就没有会过，不是忘记的问题，真正学会的不会变成这样。所以这些都是问题，就是我们没有经过抽象、总结、归纳、整理，就

算我在这讲得唾沫星子横飞，喷到哪都喷不到你，没有用。

学会的就一定是学会的，就装进脑子里去了。像我这种会抽象、总结、归纳、整理的，等到要上来讲都会怯场，突然发现怎么就讲不明白了。昨天和今天都花了很多时间，费了九牛二虎之力就想把这事讲明白。前段时间安排人写文档，这事特别锻炼人的。如果你一辈子没写过任何东西，脑子是不会清醒的。连笔记也不做，或者做了也白做，没有经过抽象、总结、归纳、整理都不叫主动学习。人被骗就是没有逻辑，逻辑的根基都是通过抽象、总结、归纳、整理出来的这些事物发展的规律。人不聪明是因为没有总结过，如果总结怎么变聪明就是主动学习，不断地琢磨。

为什么说没读过书的人很聪明，因为他们在社会上混，发现有些自己没弄对就琢磨到底对的是什么样。不管心眼是好还是坏，琢磨抽象、总结、归纳、整理最多的是骗子，而不是我。他们很厉害，把人性的弱点总结得可以说是淋漓尽致。可是这些人虽然研究得很透彻，但是到了我这里就不好使了，一看那些伎俩我也知道。还有人说幸好我做的是现在这一行，如果我做骗子肯定会很厉害。今天下午一个弟兄提出一个问题，我的回答很简单，就是我们做了很多笔记，写了很多东西，就差抽象、总结、归纳、整理这件事。

我现在讲的可能有点抽象，对我来说最难的就是如何讲得贴地气，好让老太太也好，小伙子也罢，甚至小学生都能听明白。抽象、总结、归纳、整理就整理

出概念，大家不要一听概念就懵了。其实我们就是用语言把概念与概念之间的关系描述清楚，就真的把这些弄清楚了。整理清楚了往脑子里一放还忘不了，这很奇妙。有的人把很多东西放进脑袋里，但是因为没整理就找不到，就像你屋子里的东西太多太乱就找不到一样。这就是主动学习，没有这一个环节全完了。所以今天我们大家就开始逐渐了解这个逻辑是建立在抽象、总结、归纳、整理的基础上才能形成逻辑思维。只有经过抽象、总结、归纳、整理才能总结出事物的规律，一旦总结出来了，谁是骗子一目了然，怎么还可能上当呢？

比如有人说他有个店非常赚钱，准备10万元钱兑给你。你就得想想这个店那么好生意为什么还要给你。还有那些让你给他一百万，到年底就能还你三百万的，这么好的事怎么可能轮到你？你又不是他爸爸！一听就知道是骗子。我们大家常常不知道，所以就被骗。你看那些小品，什么忽悠热线，电诈集团怎么能骗到那么多人的？因为这世上不主动学习，没有抽象、总结、归纳、整理的人太多了。平时懒，光刷手机，刷抖音视频把自己给弄傻了。刷完手机，电视剧看完了就完了，然后就彻底完蛋了，没有主动学习的人都是这样。不管你学什么，一定要抽象、总结、归纳、整理。

你们有没有很多年前就听说过这句话，叫把一本书读薄了，越薄越好？就是把书读薄之后会发现其实没讲多少内容，就一点东西。如果你很厉害，能够把一本书总结成一张A4的纸，当然了你得把这些东西总结

进你的脑子里去。

二、主动学习的特点抽象、总结、归纳、整理

我以前做基层员工的时候，老板带着开会，会上大家七嘴八舌讲得很热闹。我就让大家先等等，站在白板面前写下一个议题，问大家在讨论的是不是我写的。大家一看纷纷表示的确就是我写的那个，不写下来过一会儿就乱套了，这就叫总结。大家又接着你一言我一语继续讨论，我又问我们是不是要做这个，接着在白板上写下来。大家一看都说对，就是这样的。所以我老板就特别喜欢我，觉得开会缺了我还真不行，效率太低。其实这是我们每天都在用的，只不过大家不习惯做这事。而我习惯性地去做，肯定就占便宜，升官发财的机会就是我的。

有时候不是大家说，而是一个人说。比如老师在上面讲我在下面边听边做笔记，而且一定把重点抓得一清二楚。好多年前的年底，教会里一群人坐在一起数算神的恩典，一个年轻人手里拿着麦克风就停不下来，东拉西扯讲了一个小时，要不是我打断了，他还得再讲多一个小时。我给他总结一共讲了三件事，他说对。我也就多加了一分钟就理清清楚了，他用了一个多小时脑袋里能不乱吗？我说的这话你们几乎全中，偶尔有一两个还是我训练出来的。有人觉得不服气，觉得我侮辱了他们的智商，其实我就说了句实话。

过去那么多年我很少遇到清醒的，脑袋里像填满了浆糊一样，没有养成习惯。我开会，听课就和你们不

一样，做什么我都要有稿。没有稿我不行，不像有些人站在那里讲道都东拼西凑，这种事我做不了，因为那样会把我自己的扯蒙了。听课，开会，读书，我的效率都很高，虽然读的速度比不上人家，但抽象、总结、归纳、整理是我的专长，从小就练，都练好几十年了。大家现在就开始练，从读书开始。前段时间我们开了一门课教怎么读书，我带着大家读的《高效能人士的七个好习惯》，大家有没有听出来我是带着批判性思维Critical Thinking去读的？没有几件事我是被动领受的，不管是读书还是看别人做东西，都不是被动地看。就像看我妈包饺子，看着看着就明白，脑袋里思路清晰，等到我自己做的时候就和她做的几乎一样了。

很多人为什么就不行呢？因为只学了一个表面，没有抓到本质，装样子。笔记也做了，但是做成了一坨。有的人在职场上做了很多年，甚至还做到了经理的位置，但是让他写个笔记就不行了，这可是最基本的功夫。人活着的基本功就是主动学习，你照着我去试试，当你要管一个项目，或者读一本书，听一门课，都一定要主动琢磨要做的这件事。看弄完了之后脑子里是否清楚，要清楚了才算整明白了。其实我读的书不多，但是基本读的都是经典的，那绝对要读清楚。脑袋是不是清楚的，讲的时候是否能讲清楚，一开口就会发现讲不清楚那就是没读清楚。那赶紧回去再翻一下，记录下来看是否通畅。你听我讲的成了习惯以后，听很多人讲的都听不下去，因为我把我的逻辑都梳理得清晰明白。

主动学习我就讲得很明白，主动学习的特点就是我说这些，很简单的一件事。我把这些事讲得浅显易懂，因为本来就不是什么高大上的东西。你跟我谈话基本上我不跑题，除非我听不见，因为我的耳朵不太好使，没听清楚。所以弄完之后脑袋里是清晰的就应该是知道了，很多人整完了以后脑袋里像填满浆糊一样，但是他们就不再管了，长此以往这不就是完蛋了吗？脑袋里清晰是因为就是讲了几个概念，这几个概念之间是什么关系，以及关键点都是什么，这就清楚了。

一旦整清楚了，做事的效率就提高了。比如打扫厕所，就算这么简单的事我也是经过很长时间的琢磨。一开始做得也慢，二十分钟才能打扫完，到后来一两分钟也就做完了。做事情思路清晰，动作也快，做出来也是有效的自己肯定知道，同样思路不清晰，干活慢，磨叽和无效自己肯定也知道，因为没有抓到规律，概念和关键点，不知道概念和概念之间的关系是什么，这就是主动学习的特点。别看我说了这么多，其实没讲太多。

三、如何抽象

会抽象的人都厉害，不会抽象亏欠就大了。大家可能对抽象不太了解，其实是很容易的事。你去家里的厨房看看橱柜、大衣柜、电视柜和储藏柜之类的，你会看到它们都是长方体，这就叫做抽象。不管他们是长点的，扁一点的，高一点的，瘦点的，归根结底都是方箱子。你会做方箱子的话，做高一点就成了柜子，扁一点的就成了东北人放在炕上的炕琴。把这些总结了之后就会发现其实就是方箱子，也没什么大不了的，区别就是装不装门而已。最后仔细一看家里不是方的东西很少，连收纳盒大多也是方的。也就是我们不知道什么叫抽象就会蒙圈，我一讲大家就恍然大悟了。我做了一个小方箱子，然后就如法炮制做长点的，高一点的，瘦一点的，胖一点的，就成了大衣柜等家具。这就抽象出事物的本质了，就不再会懵了，不然看那些名目繁多的柜子，一会儿就蒙了。

学会了做箱子其他很多问题也就解决，把箱子做好之后开口朝下一放就成了床。桌子不就是四条腿加一个桌面，只不过大小高矮有差别而已。我曾经做过一个三米高的桌子，因为工厂的天花板有6米高，我没法架那么高的梯子。就做了一个3米高的大桌子，上面架一个2米高的梯子爬上去才能修离地6米高的东西。这么一说还真没什么难的，矮桌子能做高桌子就不会做不了。这就是抽象，数学也是抽象的东西。我们通常说这是2个苹果，那是3个苹果，加起来就是5个苹果。

到了数学就不说苹果了，就是 $2+3$ ，至于是2只羊+3只羊，还是2个橘子+3个橘子，或者其他东西，都是一样的。所以数学是抽象的，几何也是抽象的，画工程图也是抽象的。

我现在讲抽象你就开始有点感觉了吧？很多叫自然科学的抽象工作，也有叫做社会科学人性的抽象工作。有的人质疑人性还能抽象，答案是肯定的。方箱子我们现在搞明白了，2个苹果的问题也明白了，苹果的加法是数学的问题，方箱子属于几何。现在讲得是人性，数学不好的没关系，我说的都是简单的数学，只不过我这简单的数学就可以赚大钱。开店的肯定会数钱，本来应该付给你3元钱的给你2元，你肯定不同意，所以你的数学用在数钱上都挺好。你数学挺好，用在数钱上都挺好。我想今天咱们数钱的那点功夫都有了。

咱们现在谈人性，这有个叫触龙的大臣还有一个赵太后。赵太后被周围的国家挨打，就是乌克兰嘛。挨打以后，她就到邻国搬救兵。这个赵太后她有个儿子，儿子就是人质。人家给你打仗，人家出钱出力，你得将来还钱呐！世上哪有免费的午餐。结果这个赵太后的儿子就要送到人家那边去做人质，赵太后不同意。谁谈她这个儿子去做人质，那做人质回不来咋整啊？回不来就麻烦了。

她儿子是太子，结果赵太后不同意，这触龙就去见赵太后。赵太后上来说：别谈人质这事，谈啥都行。那咱们就谈一谈你儿子将来作王吧，这事可以谈，因为太子将来要作王的。所以这个触龙就说：你将来儿

子要作王，然后今天你拦着他去做这个人质，将来是很丢人的。他曾经贪生怕死，咱们的王就那个屌样。你要将来继承王位，你得有那个履历，你得为赵国立过功啊！赵国都快亡了，然后他躲在后宫里头，然后还不敢出去，说不过去，你怎么作王啊？赵太后一听：哎呀，这关于我儿子将来能不能作王啊？那怎么能行。行，去吧，赶紧上车。大家都觉得奇怪，这触龙干了一件啥？触龙抓到了人性的本质，这是一个抽象。

你读了触龙和赵太后，他能够说服赵太后，那今天我来说服说服你，觉得怎么样？**那我说服人，我都是不求自己的益处，我求的是你的益处。我求你的益处，你也求你的益处，咱们不是挺合一吗？**这回大家就理解了，有自然科学的抽象，也有社会科学的抽象。抽象出什么呢？这背后的本质到底是个啥？今天我就跟你讲，自古以来这个自私这玩意从来没有人解决过，解决不了。你能解决得了自私啊？不能解决。就是思想工作做得再到家，也做不了。

这就是为什么曾经有过那么一段时间叫做吃大锅饭，结果越吃越穷啊！大家都不干活，那谁干呐？我干完了也不是我的，那我为啥要玩命干呐？除非那个人像似的，那我玩命干，绝大多数他不是这样。也就是资本主义这个社会它会让人有动力，因为在资本主义社会私人财产神圣不可侵犯。所以人拼命干，其实人一辈子能花多少钱，也就那回事。所以邓小平那是改革开放的总设计师，他就抓到了人的本质：自私。所以说整个民营企业就如雨后春笋一般，你一旦把这

个东西给干坏了，就坏了，人积极性就没了，我说的这就是人性。

当你在商业上跟人谈判，你怎么谈？你得有筹码。筹码是啥？你想要的那个东西才能成为我的筹码。这回大家明白吗？咱们两家坐在一起，要不你谈啥？谈不了。没东西谈，你谈啥？你不能瞎谈，给人家说个笑话，演个小品，人家就把钱给你了？那是老百姓，那不是商人，商人不这么干。你以为你说个笑话人家给你签合同，哪有这回事。所以说这个谈判技巧，美国前总统特朗普曾经写过一本书《谈判技巧》，他这玩意挺厉害，也就是说他抽象抽象出人和人之间做生意谈判的本质。你如果很好心，你谈啥，咋谈？不能谈。

如果说你问我，我学的不是这个，我学的不是商人，我学的是亚伯拉罕这套。我把亚伯拉罕这个人他这一辈子的事和以撒、雅各、约瑟这一辈子的事，我就逐渐从里头抽丝剥茧。其实我总结的东西不是那么复杂，但是为了让大家听着好听，能听进去，所以我就添油加醋就好吃了，听了就好听了。但是听完了以后，你抓到了本质没有？这个本质就是啥？**亚伯拉罕的本质就是他凭着信心支取神的恩典和祝福，他靠着祝福活着。那实践的结果怎么样呢？实践的结果是行得通的。**过去这些年，我抽象出来了，这玩意行吗？不行吧？你别说我就凭着信心，我就去弄，这一弄效果不错。所以如何抽象现在学会了吗？那你读一本书，这本书在讲啥？大概就讲那么一点点东西，应该可以抽象出来，也叫做总结。

四、如何总结

那我们在社会生活当中，在跟人相处，所有这些东西都是抽象的过程，但是还有一个东西叫做总结。你如果会抽象，你再加上总结，你就厉害了。其实我常常是两个词连在一起说，叫做抽象总结，当然总结抽象也差不多。那如何总结呢？比如说：我们读了一个十万字的书，读完了你在脑子里头肯定东一块西一块，左一片右一片，一头雾水，你不知道在讲啥。读完了大概花多长时间呢？十万字的书大概花五个小时。那五个小时读完了，你就完了，然后就完蛋了。你老这么干那不完蛋吗？

我花了五个小时读完了，我在前后再翻，左翻右翻，我做啥？我在做总结。我总结成大概是一百个字，或者是到一千个字。在一千字以下，我总结这书到底在讲啥？讲完了以后，我总结，咋！往脑袋里头一装，干干净净。为啥？**我把他里面讲的几个概念，这几个概念的关系如何，我都整得明明白白。**

我给你举个例子，我好多年前，人家去读了工商管理硕士，花钱全职读。前前后后消耗了多少呢？三十万新币。我想了想，我读那玩意干啥？三十万新币我买个房子，收租金多好啊！我傻呀，我读那玩意，我不读。但是我很需要这个知识，我就把工商管理硕士这个书，那个教材大概有十来本，我就拿回来读。那工商管理硕士读些啥呢？我给大家说一下，《市场营

销》、《企业管理》，《市场营销》最重要，你卖的东西卖不出不就扯淡了？然后读《人力资源管理》、《财务管理》，这是企业的几大管理，然后《产品管理》、《项目管理》，然后读了其他辅助的这些书。那我就把这些书从图书馆借出来，为啥？买也挺贵啊！花钱？不赚钱那能花钱。买我不买，有免费的当然用。

结果这一读，我就给大家说一下。这人力资源管理到底是个啥？人力资源管理其实总结出来就是怎么能够请到一个员工，然后让他为企业做好贡献。他就成了人力资源，不是人力负债。那让这个人好好做工这事，他为什么要好好做工？书上没讲。其实后来那书上讲啥呢？**怎么给员工奖励？怎么给他罚钱？但是事实上证明不好使的。那这是后来实践的结果。**我总结出来一个啥呢？**就是怎么设计这个职工岗位和职业需求？怎么招来这个员工？招来这个员工合适不合适？怎么培训这个员工？然后怎么让他上岗？怎么评估他的业绩？然后怎么样给他一个报酬，让他能够心里平衡？然后怎么升迁？其中就包括了培训。后来我整吧整吧，我就觉得培训员工是非常重要的。**

这书让我一读人力资源，好家伙，你一读咋读这么简单，怎么这么几句话就说完了？我回去看看。那你就回去看看。你回去看看是不是讲这些？真的是你说的这些。这叫做啥呢？框架。这回框架建起来了没有？你干啥你如果没有框架是乱的，没有总结就是个乱的，脑袋里头可乱了，那你乱久了要得忧郁症的。人脑袋不好使，人脑袋里头装的东西都是乱的，干活

都是乱的，然后老板再训你一顿，然后训完了以后也不好使。为啥？得经过培训。

所以这个《市场营销》一读，最后我告诉你，《市场营销》最高的总结、最高境界：四个P。咱们没时间再讲四个P了。其实你不读出来还不行，你做传销你得总结，你做营销也得总结，为啥？你想让人家的钱到你口袋里，你不得有招嘛。你卖保险你得会卖，听明白了吗？你得会整，你不整不行啊。

话又说回来，**凡是做销售的都知道神的祝福是何等的真实。今天我得告诉你，蒙祝福的那销售就是好啊！不蒙祝福的销售真的是不行。你心里头你以为你爱钱，钱就到你口袋里，哪有这回事，你爱神你试试？这是我最后总结的，人活着没有神那是不行的。**所以这就有了框架，有了框架它就不乱了，不乱了然后再每个细节再去挖，你这东西一整就全都清楚了，然后你让我说，我给你说得明明白白。

就这人力资源培训，怎么培训？首先得知道他要干啥？那叫职业策划，然后照着他的职业发展方向需要的技能培训，这不是很简单吗？简单了。所以我们就读东西也好，做东西也好，开会也好，还是啥？喜欢把东西总结出来以后，你脑袋不乱呐！你如果经常脑袋混乱，那从来不干这抽象、总结、归纳、整理，那个能不乱吗？回家一看被窝也是乱的，衣柜也是乱的，脑袋也是乱的，头发也是乱的，出去跟个疯子似的。还好啦，我说的后来这句话不大对啦！不是个疯子。

这个人有个迷思：就觉得写个笔记写得多，写得详细好。不是，绝对不是，笔记写多了就坏了。曾经有一个高科技企业，很有名的、世界五百强的企业，在里头做经理，然后后来来到咱们当中。我说我教你怎么写笔记，这家伙写得乌烟瘴气的。写的老多老多了，那叫笔记啊？不会写笔记。你仔细看看你的笔记，如果你读完了以后还在那笔记上，没进到你脑袋里头，就麻烦了。

所以我经常看到一些，我说你这个事你跟我讲讲。等我一下。我说：等啥？等我打开电脑。哦，在电脑里，不在人脑里，不是瞎整吗？应该整到人脑子里头，不是整到电脑里头去。要整到GPT里去，我用你整啊？我上去问GPT，GPT马上告诉我，那重要的就是你脑子里头没东西，那不就麻烦了？没说错吧，所以一个人都得需要总结。**笔记写得多，都写到字上，没写到脑子里，这不是跟没写一样。**这个抽象是个数学词汇，如果你一抽象，它是个数学词汇。抽象就把东西抽象出模型来，总结是个文学词汇。总结是跟语言相关的词汇，抽象是个数学词汇。都是抽象总结，你把一本书抽象出来，你把一大字抽象出来，实际上就是个总结。这回简单不？简单。

五、如何归纳

那如何归纳呢？跟归纳法相对应的叫做演绎。但我没写这演绎，因为演绎是纯粹的推理。如果我们学过数学题，证明什么题，有学过数学吧，考大学的时候。**那数学题那东西叫做演绎，因为这个所以那个，因为那个所以那个，都纯推理。**但是这个归纳呢？数学是引用，但是更多用的是啥呢？更多用的是社会学。数学引用叫归纳法，为啥叫归纳？就是找出这个事物的规律。

比如说社会学，你仔细去观察，观察到啥呢？龙生龙，凤生凤，老鼠的孩子会打洞。听过这话吧？其实这是一种归纳。这个归纳它不准的，它是个概率，它不是完全百分之百都准的。所以我们那个年代有个印度戏，说一个小孩是富家子弟，结果就被另外一个训练小偷的给瞄上了。因为那小偷生活在社会底层，龙生龙，凤生凤，贵族生贵族。结果把这小孩给偷来了，就训练成非常有名的小偷，啥龙生龙，凤生凤，老鼠的孩子会打洞？你贵族家的孩子就贵族。这印度片叫《流浪者》，日本的是《追捕》。这规律一找到厉害了。

大家可得知道买马看母是不是一个归纳？是个归纳。你买个马，看这马好不好，小时候看不出来。那就去看看这母马，生这个马的老马，一看这个好马买，投资。那不跟龙生龙，凤生凤，老鼠的孩子会打

洞是一个逻辑吗？像我们也慢慢从这里头总结出来，归纳来归纳去，发现啥呢？发现家庭对孩子的影响是很深的，总有一些烙印。所以我一看他妈这样，我说那你可得小心点。他爸得癌症，你可得小心点。他妈精神有点问题，你得小心点。概率大啊！这归纳出来的。

人要学会归纳，你不但要学会演绎，也要学会归纳。演绎是逻辑推理，归纳是实证分析。有一个事是这样，又一个事又这样，又一个事还这样，好像找到规律了。所以你会慢慢看，骗子怎么骗呢？在火车站一站，现在是电诈了，以前那都是面诈。那时候是面诈，眼睛一瞄，过去一看，目标有了。为啥？人家不管成功不成功，归纳出来的规律。归纳出来的规律好事的，它至少是个高概率。一看那个神经兮兮的，瞄上他，然后旁边有人撞他一把，他一转身，这边就把东西给弄了。因为啥呢？他的注意不集中。所以你看那注意力不集中，眼神发飘的都是面诈小偷的针对的对象。像我这样的，这小子这眼神，这手放的地方，你看他刷手机那姿势，咱们别碰他。碰完了以后，他不被骗就不错了。所以说这事就是看多了就归纳出规律了，一看就知道。

比如说销售员，人一进来，你如果整不好，你整不了。销售员一看，不理你。为啥？你也不是个买车的人。人家都知道，这回大家慢慢琢磨。比如说你开个三蹦子，开到大奔的4S店去了，我要试驾。就看你这三蹦子，我看你驾三蹦子去吧，你试驾大奔？三蹦子你能换个啥？换个五菱mini还行或者老年代步车。这

事都是归纳出来的，所以不爱主动学习、高度自信的人，然后都想快速发家，都是被骗的对象，还有一种被骗的对象是渴慕美好爱情的人。

年轻孩子渴慕美好的爱情，那玩意都能释放出一种信号，在灵界里释放信号，骗子就过来。大家问我三蹦子是啥？三蹦子就是三轮车。**所以不管是抽象还是总结，还是归纳就是找到事物的内在规律。找到了各种规律，就是各从其类的规律。**今天我尽量把这事能够讲明白，但是我也不能一直讲下去，讲下去你的注意就十五分钟，我就白讲了。我以后实践给大家看。

六、如何整理

我们每天经历的事很多，又干这个，又干那个，又读这个，又学这个，又上课这个，然后一天下来懵了、乱了。然后怎么办？需要整理一下。其实这个整理，**什么东西不整理都是乱的。你别看我告诉你抽象、总结、归纳，没有整理都是乱的。这个屋子怎么乱，脑子就怎么乱。乱是自然的，就是你什么也不用做，就会越来越乱。学的东西学着学着就乱了，所以这是一个自然规律，就是什么东西都是自然而然地变乱，就是这么回事。你学着学着就需要整理一下，活着活着就需要整理一下，为啥？你不整理它就会乱。**

所以你会发现，只要我在那个地方，我不是说花很多时间，我就今天整理一下，明天整理一下，后天整理一下，我老是在整理，所以我的地方它永远也不会乱。我所在的地方屋子不乱，脑子也不乱。我就是干啥的呢？我就是解决乱的。所以整理这词需要解释吗？我整理的就干净，干净了以后它能够继续往前走。

我给大家举个例子：像这个装修用到的工具特别多。干着干着工地就乱了，那是啥呢？就是我们装着装着就需要去把工具重新归纳，重新整理。所以我说这话，大家别以为我在这凡尔赛，我不是讲这个，我主要是讲我这叫整理。屋子久了不整理肯定会乱，工具久了不整理肯定会乱，干着干着屋子这东西就乱

了。你如果修一个空调，修着修着完了这个工具、那个工具，到处都是，你不得收拾吗？那你收拾多了就整理干净了。所以这事就很简单嘛，整理一下大家能理解吗？所以这事为啥我叫做抽象、总结、归纳、整理？整完了前面这些老得整理。

七、掌握规律，提升逻辑分析的能力

抽象、总结、归纳、整理干啥？掌握规律，**掌握了规律就有了逻辑分析的基础**。你掌握了这个规律，这个事如果我这么弄，它的反应是这样，我那么弄，它的反应是这样。你要想要让它朝着一个方向去发展，你就知道应该做些啥，因为它有规律了。你没有掌握规律，那你分析啥？规律是啥呢？**规律就是概念、概念与概念之间的关系，这就是逻辑分析**。最后怎么着？解决问题。我们逻辑分析不是干别的，是解决问题，掌握了规律，然后就可以逻辑分析。那你为什么你不会逻辑分析？因为你过去没有抽象、总结、归纳、整理。所以说从小的、简单的开始练习，解决问题。只有掌握了规律，才能有效地解决问题。

你做人不会做，你肯定把人做坏了。你做事不会做，肯定把事做砸了。那你如果你人一生今天做人做坏了，做事做砸了，那你说你怎么可能享受人活着这件事呢？你很难享受。如果你会做事，又掌握了规律，就有效地解决了问题，十个问题就变九个，九个就变八个，八个就变六个，六个就变四个，那不就越来少嘛。

你如果问我华人命定神学是从哪开始呢？是从解决问题开始。那为什么其他的神学没弄出到我这个样子，因为他们不想解决问题。因为我一旦想解决问题，我就得琢磨琢磨这是啥规律？做这个事要不解决

问题，这问题就越堆积越多。十个就变二十个，二十个就变五十个，五十个就变一百个，那人一辈子都不是问题吗？就像苍蝇蚊子围着你似的，你脑袋就嗡嗡的。所以我想大家今天就进到一个循环的里头，不断地成长的这种循环：抽象、总结、归纳、整理。

你可能在某一件事上已经掌握了这个能力，但是你在很多其他事上还没掌握这个能力。你不要以为你会写散文，你就会写会议记录，它是完全不同的两回事，我们就要在横向不断地扩张。做学生的不断地做抽象、总结、归纳、整理；做工的不断地抽象、总结、归纳、整理；做家庭主妇的也要不断地抽象、总结、归纳、整理，然后有了逻辑分析的能力，就可以解决问题，掌握了事物的规律。这是我今天跟大家分享的。



【学习】系列课程 - 主动学习 - 第 07讲 - 总结

大家好，我们今天做一个总结，主动学习的方法，大家除非真正去落实，¹²³否则¹³⁴很难体会到其中的奥妙。

一个人生下来的时候心脏是在左边，如果心脏在右边医生会说这孩子心脏不好，听明白了吗？那么《圣经》怎么说呢？《圣经》中提到愚昧的人心在左边，那生下来的人都是心脏在左边，是不是意味着人都是愚昧的呢？原因很简单，因为你生下来的时候什么都不知道，都是后天学的。

那后天是跟谁学的呢？小孩绝大部分是跟不好的东西学的，你有没有发现小孩不大点就知道要挟父母，你问他跟谁学的他也不知道。从小就开始要挟父母要这个要那个，连哭带闹连踢带踹，因为人生下来自然而然就带着鬼的，除非这个人特别的蒙神保守，那是另外一回事儿。

人生下来都是愚昧的，后来跟谁学就会学成什么样，小孩要想学聪明学有智慧是很困难的。直到今天，你想做一个有智慧的人仍需要改变自己。大家能理解吗？也就是说天生的都是愚昧的，后天学习来的才是最重要的，但是不要跟鬼学要跟神学，要跟神学如何活出神的形象？学习是我们人一生必不可少的。

我鼓励大家每个礼拜或者每天常常反思，反思这个东西是非常有用的，你比如说有的人一直觉得自己做的都是对的，那能对吗？那东西都是他觉得不是学的，这不要命了吗？常常反思啥呢？我在做啥呢？我做得怎么样？有的人就觉得我做得不错，一听就是一个愚昧人，为啥呢？因为做得不怎么样，就算是你做得挺好，那还有很多的进步空间呢。

大家得知道华人命定神学不是一个一成不变的神

学，我们的神是一成不变的永远不改变的。认识神的过程是我们用尽一生的年日也学不完的，世上的学问你能学得完吗？如果世上的学问都学不完，那认识神怎么可能学得完呢？我们一生要竭力追求不断的成长。

我们人一生如果不知道什么叫做反思，我们学的对吗？我们学的怎么样？我们做的怎么样？如果说今天干这个活儿一小时干一个，人家十分钟都能干一个，你还有竞争力吗？可能你比十年前有竞争力，但今天你还有竞争力吗？没有竞争力，所以我告诉大家，我们做事情要做对还有一个参数，就是能否更有效率？

今天我们所面对的环境、工具都在不断地改变，你做一个视频作一首歌写一篇作文，人工智能写得比人好，以前没有人工智能的时候就是瞎整。材料也在改变，现在知识量在爆炸式的增长，你学也学不完，那怎么办？解决学习的效率问题。工具材料都在改变，我们就把所有的工具搞明白，你要想做木工，木工的工具搞明白就够你喝一壶的。

工具在改变，你工作用不同的工具效果就不一样，材料在改变，工作用不同的材料效率再次提升，工艺在改变，工作用不同的材料你的效率也在不断地提升，流程在改变，效率也在不断地提升。你的技能在不断地提升，你又学了新的材料新的工具，那我问你反思的东西要不要多呀？

如果今天把你的iPhone4拿出来是小铁疙瘩三寸的屏幕，那当时有人拿一个iPhone4简直帅呆，那是好多

年前的事儿，但是现在拿着玩丢死人丑死了，为啥？升级了，哎呀我就感慨啊，我们的反思远远不够。

在学习过程中学习方法对不对？你得重新调整，如果你写的反思都是喊口号，那不是很悲剧吗？因为口号没有用，做点实际的事儿才能变聪明，人不变聪明就被这个世界远远地甩在后边儿。所以兄弟姐妹今天开始重新调整，这个世界在飞速地向前变化，你都没有变过，你不觉得这是个很严重的问题吗？

今天的学习工具太多了，学习的内容太多了。你比如说你要上大学，MIT大学和斯坦福大学的课件都是公开的，叫open courseware，你到YouTube上挨个听不就是学了吗？但是有的人说那不行，其实现在的内容也好学习的工具也好，都在不断地飞速向前发展，但是我们学习的方法却没有变。

一个人里面有很多愚昧的东西，这个主日我就要跟大家讲《认识愚昧，做个智慧人》，了解这样叫愚昧那样也叫愚昧都叫愚昧，然后学习做一个有智慧的人。所以我们天天都要看自己在哪里是愚昧的，如果人愚昧却不知道自已愚昧，那就继续拖下去，早晚有一天会成为悲剧。问问自己过去这一年学了什么？过去这一年成长了什么？

有的人读的学位很高但是学习有很多困扰，也不是很有智慧，为啥？原因很简单，因为他不是在学东西，他是想给别人证明他自己，结果证明完了以后怎么着？证明完了以后发现，证明了自己是个笨蛋，所以问题是愚昧这东西很厉害。

学习一定要提上我们日常生活的轨道，我说的可能给大家带来一点触动，我是巴不得大家能有一点点的触动。那就拿教会来说，教会可以学习成长的地方很多呀，如果你觉得你很想成长很想学习，我们有003事工、102事工、103事工。你可以做学员，如果你做得不错也可以做助教，助教就可以教别人。

如果你做小牧者肯定要训练自己的领导能力，训练自己培训人的能力，训练自己说话。其实有的时候真的很遗憾，有的时候心里都非常的伤心难受，为啥？我巴不得给大家创造一个好的学习氛围学习环境，但是真正好好使用的不多呀，哎呀心里头就很感慨。

我们当中有一些弟兄姐妹走着走着就失业了，岁数不能往回走，你不能说今年35明年34后年33，他不是这么干的，今年三十明年就三十一后年三十二。如果三十五岁找工作，人家凭什么找一个35岁的人干25岁的活儿？然后还干得不好，人家都会有一个期盼，希望你有某些技能，但是岁数老大不小了。

你要想练说话，那在教会里练说话是最好的地方，大家知不知道教会里练说话是最好的地方？你说话铿锵有力，就算是姿势不太多、姿势不太够，但是说出来的挺像样，特别加分。但一说话哎哟像小学生磕磕巴巴，书没少读但说话就是跟小学生念课文似的拉长音，你没有信心啊。

今天咱们说话说得怎么样？你得考察一下自己，不是教会很需要你去牧养，是你很需要去做牧养，不是教会需要人来做事工，没有人做我自己做，那是你

们很需要事工。昨天有一个姐妹打给我，也不知道什么时候被触动了，跟我谈如何服侍，其实我是非常开心，而且甚至有点感动，为啥呢？很少人找我谈如何服侍，真的很少。

教会是训练人说话的地方，专业人士一说话既有料而且声音把握也很好，人家一听就很舒服，那你肯定能找到工作。说话说得吭次瘪肚，磨磨叽叽的半天讲不明白，这不是把我们好好创造的学习的环境给糟蹋了吗？这就是我的伤心之处。

我小的时候家里没有书，那个年代都是很敏感的书，翻到箱子底有一本书叫《推背图》，是一个对未来的预言的书我也看不懂，我们家就有一本那玩意儿没有书读。哎呀我就常常跑到我同学家，他爸爸是那个年代的高级知识分子，我就喜欢去他们家，偶尔借几本书来读。

我借我同学的一本书都是数学题，我愣是抄了大半本，因为他借给我两个礼拜，两个礼拜以后人就要拿回去了。其实拿回去他也放书架也不看。我那时候一个字一个字的抄了大半本，很锻炼人的性格，今天你不需要抄了。

后来做工的时候也很辛苦，偷偷摸摸地跟人家屁股后头学，有的时候急得眼泪都快出来了，要问都没地方问。我就想建立教会，希望把大家都训练成一个爱学习又有智慧的人，那真的是不容易，有的时候就左偷一点右偷一点，都是偷摸学来的。英文也不行技术知识也不够，很多字都不认识，但是就是那么走过来。

今天你要想变聪明一定要学会说话，包括你做牧养打电话，有的人在教会里逛了好多年，但是一开口说话怎么不是东北人整一口大茬子味儿呢？那你说怎么整？我们村里的老头老太太，就会说：吃了吗？吃了，喝了吗？喝了，买菜了吗？买了，那叫会说话吗？那不叫会说话，那叫会扯淡。

大家或许会因着我这么说而被激励起来，好好利用这么好的学习环境，如果你碰到困难我们还可以帮助你，如果你想问学习的问题，我巴不得亲自替你解决。人学习不行将来干啥行？干啥都不行，学习说话学习动手脑袋开窍，虽然有的时候力不从心，但是能做十个，我绝不偷懒做四个五个，竭力把弟兄姐妹推到成长当中。可能你在工作岗位上正在做一个领导的岗位时间也不多，但是还是要挤出时间来学习。

主动学习学啥很重要，别瞎学，跟你没关的东西学一堆那就麻烦了，学啥？学你最需要的东西，比如说你是个学生，赶紧学习如何学习。因为学习如何学习就是磨刀不误砍柴工，方法对路学习上道，那时间就省出来了。

像我所牧养的我们牧区的一个人，有的人可能觉得奇怪，老师你还有个牧区？那我也有一个牧区。我们当中有一个姐妹她以前是学会计的，后来学画图做工程去了，那我就花点时间安排她怎么学画图？怎么能画得快？用快捷键很重要，虽然我不会画画得不好，但是我知道那个方法，工作最需要的就是这个。

然后她就练了，效率一下就提升，提升完了以后你

时间不就多了吗？你时间多了你不就可以服侍神了吗？时间多了去刷抖音那跟没多一样。我就希望我们当中的牧者都要开始不断地成长，然后在牧养上解决人学习的问题。

有的人就觉得：老师你咋知道这么多呢？我不停止学习，我到现在还在学习呢，你想我学六十年了那肯定学得比三十年学得多呀。我不像彼得，彼得五六十岁了字还是不会写，那三十年就光读大学就能读六七十个，博士都能读三四个了。不会学习的人说的话就算了，别去揣摩他讲的玩意儿，他不可能把事整明白，他都不会学习，这个我就叫他做彼得、很得。

亚当活了九百岁也不知道到底有多少年经验，有一次我找工作去面试，他说：你有多少年工作经验呢？我有的时候还开个玩笑，我说：这工作经验您咋算的呀？他说：哎哟，我问你问题你还问我？我说：这个东西咋算，咱得算明白是不是？

如果说这个人上班上了十年啥也没干，你说是有十年的经验呢？还是零年的经验呢？早晨一杯咖啡下午一杯咖啡，就下班回家了，上午一份报纸下午一份报纸，早晨看早报晚上看晚报中午刷抖音，你说他有多少工作经验？我说这不是很明白的事吗？那咋算呢？

结果好家伙他说那你就说说，我说我呀五千年经验，他说你怎么有五千年经验呢？因为我读了中华五千年，五千年前的事我会干，四千年前的事儿咱也会干，三千年也行，那不是五千年的经验吗？五千年前还没有软件，大家就笑了。我面试的时候说了一个笑

话，结果大家都哈哈一笑，那他说咱题归正传，我说我有这个经验那个经验，我解决了这个问题那个问题，一下子就拿到工作了。

那我现在学还在学，服侍你们哪一个都得学，我真的不会，就是他不会学习可难死我了，把我难得眼泪都快掉下来了，哎呀直到今天我还是充满了感慨。学习是我们人一生变得聪明变得有智慧的一个关键步骤，学什么一定要整明白，然后怎么学？学到什么程度？大家记下来，这个学问可大了。

学什么是我靠着吃饭的看家本领，那得搞上去，所以我跟你讲，这十几年建立教会，我所学到的东西太多了。当年我建教会的时候，我就觉得牧师这碗饭太容易了，我兼职就行兼职都能干，我就一个礼拜讲一篇道。后来发现不是这水很深。现在咱们教会开到深水区，什么叫做深水区呢？就是解决学习问题，虽然这学习问题是个很硬核的问题，但是对大家会产生很深远的影响，盼望弟兄姐妹能够活出神的形象。

如果这不是我的看家本领那我怎么办？要学到什么程度？那就是走马观花表面知道，你不能说我不知道。我那个字可能发音发错了，但是那个字我是知道的，这就是关键，别本末倒置把业余爱好当成看家本领。比如我要考大学，我必须把我的看家本领——考大学这事儿整明白，那我想的就是学什么，怎么学，学到什么程度，这些非常重要。

遇到困难怎么办？我今天给你出个主意，就是把过去我讲的再拿出来听一遍，如果你遇到困难那个困难

背后肯定是个鬼，那鬼的背后肯定是你属肉体的邪情私欲，属肉体的感觉，那怎么办？靠着圣灵治死肉体的恶习，把鬼赶出去，你试试肯定好使。

学习这个东西肯定会遇到困难，也肯定会难受，今天我就还在难受当中，因为我们当中还有好多不会学习的弟兄姐妹。我在不断地苦思冥想，不断地想去做实验，然后怎么解决？这不就是一个主动学习的过程吗？怎么做人怎么做事？怎么管人怎么管事？哎呀，我跟你讲，摆在我前面的项目可多了。

当我们遇到困难的时候难受的时候，不要以为这不正常，这非常正常，那怎么办呢？靠着神的灵治死属肉体的恶习，按照《传道书》的说法愚昧人的心都在左边，那你说我们的心都在左边怎么办？那就把自己透过学习掰到右边来，透过学习给他掰过来多难呢，那肯定难受，那时候就把他对付掉了，这是很重要的。

在学习的时候一定要注意什么呢？先建框架，直到今天很多人是一个字一个字读然后再组成句子，一个句子一个句子读然后再组成段落，一个段落一个段落读然后再组成一章。其实不是这么读，应该上来就把每一章的主题看一看，建立一个框架。

你不需要每一句话每个字都读，就是把这框架整明白作者要表达的这个意思，任何一位写书的人都是这样。第一章上来那第一段就是个帽，有可能先讲个故事，然后再有个帽儿带出他要讲的，看完了就知道这一章大概讲啥，那一章大概讲啥，形成一个概貌。人

家北京人说话盖了帽儿的，就是概貌。

那有了一个概念你在学习的时候就可以进入下一节的详情，然后再深入第三层第四层，你梳理起来非常快，学习肯定学得快，这就是一定要建立框架。主日有的人就经常问我：这《圣经》某一句怎么回事？因为他是孤立的片面地看《圣经》，所以有的时候我就感慨，不是我要怼你，我其实不太想证明我对，但是我真的很想帮助你从这种坏习惯里头走出来。

先把这个旧的习惯拆毁掉，一定要建立框架。你比如说《创世纪》第一章，我们是照着神的形像造的，然后神怎么做我们就怎么做，反正就我所知道的，直到今天这个时代，这么读《创世纪》第一章的就是我们华人命定神学这一份儿，别人都不是这么讲。你和我都有神的形像，今天我们学习像神不是学习吗？

如果你打开《申命记》搜索学习，连敬畏神都是要学的呀，所以华人命定神学是个学习的神学。把这愚昧的东西除掉，把我们的从左边给掰到右边来。天生的我们是个属肉体的人，后来我们要做一个属灵的人，属灵的人心脏都在右边。你说一拍X光还在左边，我说的是灵里的那个新造的人。

那为什么说心脏在在左边和右边？因为我们的价值体系完全是相反的？今天兄弟姐妹要知道，这个属世界的价值体系和属神的价值体系完全是相反的，要变聪明都是学习来的。如果说你还有具体的学习内容上的困惑，你把问题带到我这儿来我得感谢你，因为我的科研刚刚开始，我不知道抓得对还是不对，如果说

在你身上用一把的话，对我是个极大的恩典。

我们圆满的把我们主动学习连答疑带听课画上了一个句号，但是真正的主动学习才刚刚开始实践。愿神祝福大家，我们接下来开始主动学习的旅程，神一定帮助我们，阿们！